

Как составить индивидуальный образовательный маршрут ребенка?

Одним из способов реализации задач индивидуализации и дифференциации образовательного процесса является разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов детей с ограниченными возможностями здоровья, особенными образовательными потребностями.

Цель создания индивидуальных образовательных маршрутов – это обеспечение формирования и реализации образовательных потребностей детей на основе оптимизации и выбора образовательной, психологической и физической нагрузок.

Движение ребенка может осуществляться по различным образовательным маршрутам (внешним – по округу или городу, и внутренним – внутри одной образовательной организации), которые реализуются одновременно или последовательно.

Выбор того или иного индивидуального образовательного маршрута определяется комплексом факторов:

- возрастом ребенка; состоянием здоровья ребенка;
- уровнем его готовности к освоению образовательной программы;
- возможностью раннего выявления проблем в развитии ребенка и своевременного обращения к специалистам;
- особенностями, интересами и потребностями ребенка и его семьи в достижении необходимого образовательного результата;
- профессионализмом специалистов образовательных организаций;
- возможностями образовательной организации удовлетворить специальные и особые образовательные потребности ребенка;
- возможностями материально-технической базы образовательной организации;
- возможностью и желанием семьи обучаться у специалистов и продолжить занятия со своим ребенком дома;
- наличием в регионе, где проживает семья, коррекционных специальных и других образовательных организаций.

Структура проектирования индивидуального образовательного маршрута

включает следующие этапы:

- комплексная психолого-медико-педагогическая диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями с целью определения актуального уровня развития и их потенциальных возможностей; (наличие заключения ПМПК)
- постановка образовательной цели (индивидуальный выбор цели);
- выбор вариантов реализации поставленной цели;
- оформление листа индивидуального образовательного маршрута (внешнего и внутреннего);
- моделирование индивидуально ориентированных и коррекционно-развивающих программ на основе использования существующих программ и гибких технологий, учитывающих особенности психофизического развития детей данных категорий;
- осознание и соотнесение специалистами и семьей индивидуальных потребностей и возможностей с внешними требованиями.

При составлении индивидуального образовательного маршрута необходимо довести до родителей (законных представителей) следующую информацию:

- о предельно допустимых нормах образовательной нагрузки;
- основных образовательных программах;
- дополнительных коррекционно-развивающих программах;
- содержании психолого-педагогической коррекции;
- возможности и правилах внесения изменений в индивидуальный образовательный маршрут.

Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обеспечивается выбором или созданием индивидуально-ориентированных образовательных программ, которые в соответствии с заданной функцией должны обладать следующими характеристиками:

- обеспечение реализации права ребенка и его родителей (законных представителей) на выбор темпов достижения личностно-значимого результата по направлениям деятельности;

- наличие "индивидуальной составляющей", отражающей развитие индивидуальных особенностей детей.

Внешние индивидуальные образовательные маршруты могут составляться в рамках образовательного пространства округа или города. Внутренние индивидуальные образовательные маршруты могут составляться консилиумом образовательной организации (или специалистами структурных подразделений ДОО) при наличии в составе организации разных форм дошкольного образования и\или групп кратковременного пребывания, возможности оказания дополнительных услуг.

Примерная модель продвижения в учреждении ребенка с ограниченными возможностями может быть следующей: Служба ранней помощи – лекотека – группа кратковременного пребывания "Особый ребенок" – группа для детей со сложным дефектом – массовые (инклюзивные) группы – школа. Данная модель позволит ребенку влиться в среду здоровых сверстников.