

ПРОЕКТ

Тема: *«Сетевое взаимодействие ДООУ с учреждениями социума, как условие для успешной реализации ФГОС ДО»*

Тип проекта: административный, долгосрочный

Участники проекта: МБДОУ «Детский сад №3 «Кэнчээри», МБДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка», МБДОУ «Детский сад №1 «Чуораанчык», социальные партнеры села Эльгяй Сунтарского улуса.

Авторы проекта

Творческая группа: заведующие МБДОУ Пахомова Елена Ивановна, Харитоновна Марина Васильевна, Николаева В.Н., ст. воспитатель МБДОУ Алексеева Саргылана Егоровна, педагогический состав МБДОУ.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	Сетевое взаимодействие ДООУ с учреждениями социума, как условие для успешной реализации ФГОС ДО
Основания для разработки	Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования
Цель проекта	Создание системы взаимосоотрудничества ДООУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">-разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами;-создать условия позитивного изменения ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и общественными ожиданиями;-установить партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для дошкольного образовательного учреждения, так и сообщества) общественного окружения;-развивать у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;-стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, малой родины;-формировать положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме.
Структура проекта	<ul style="list-style-type: none">- Содержание проблемы.- Цели и задачи проекта.- Ожидаемые результаты реализации проекта.- Концепция решения проблемы.- Ресурсное обеспечение проекта.- Распределение обязанностей в команде.- Этапы реализации.- Критерии оценки результата.
Сроки и этапы реализации	Первый этап – подготовительный (май 2015г. - июнь 2015г.) Второй этап – практический (июнь 2015г. - май 2016г.) Третий этап - оценочно-рефлексивный (июнь 2016г.-сентябрь 2016г.)
Назначение проекта	Проект является целеполагающим документом деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида№3 «Кэнчээри», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида№2 «Ёлочка» на 2015-2016 г.
Ожидаемый конечный результат реализации проекта	Создание системы взаимодействия ДООУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов

С и с т е м а о р г а н и з а ц и и к о н т р о л я з а и с п о л н е н и е м п р о е к т а	Контроль в рамках проекта осуществляет заведующие МБДОУ
---	---

Социокультурный анализ ситуации:

Сунтарский район граничит с Олекминским, Мирнинским, Верхне-Вилуйским, Нюрбинским, Ленским улусами. Центром улуса является село Сунтар, основанный в 1764 году, который находится в 985 километрах наземным, 730 км воздушным и в 1151 км водным путях от столицы Республики Саха г. Якутска. Территория Сунтарского улуса составляет 57800 квадратных километров: в нем 39 населенных пунктов, 26 наслегов.

Эльгяйский наслег является одним из больших наслегов в Сунтарском улусе и граничит с Толонским, Хоринским, Кюндяинским и Мар-Кюельским наслегами. Территория наслега составляет квадратных километров.

Эльгяй – является одним из старейших наслегов в улусе, основан в 1771 году. Расстояние от улусного центра 48 км, от столицы республики 937 километра наземным путем. Имеется средняя школа, больница, музеи, в том числе региональный музейно-экологический центр им. Б.Н. Андреева, краеведческий музей «Туойдаах алаас», фольклорный музей Зверева С.А., школа искусств, сельская модельная библиотека им. У. Нуолура, ДК «Обуор», спортзал, ПЧ-58, участковая полиция, ЭСУ. Работают 3 сельскохозяйственных предприятия: ПК «Эльгяйский», ООО «Эльгяйский мясомолочный комбинат» и СХПК «Ситим». При СП «Эльгяйский наслег» имеются специалисты по делам молодежи, сельского хозяйства, социальный работник, спортивный инструктор,

В селе функционируют 3 дошкольных учреждения, одним из которых является МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1 «Чуораанчык», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №2 «Ёлочка», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Кэнчээри» им. Семеновой Н.А.».

Всего население СП «Эльгяйский наслег» составляет более 1986 человек, из них 45,0% (894) трудоспособного населения. Детей дошкольного возраста от 0 до 7 лет зарегистрировано 212 детей. Охвачено дошкольным учреждением: от 0 до 7 лет – 123 детей, неорганизованных – 90, из них с 3 до 7 лет -16 детей; дети с ОВЗ – 7, из них организованные – 2.

- МБДОУ №1 «Чуораанчык» – 35 воспитанников
- МБДОУ №2 «Ёлочка» - 50 воспитанников
- МБДОУ №3 «Кэнчээри» - 36 воспитанников.

Актуальность:

Актуальность и значимость поставленных обществом задач позволяет сделать вывод, что социально-личностное развитие ребенка является одним из ведущих направлений в деятельности дошкольных образовательных учреждений разного уровня. Педагоги дошкольного образования охватывают тот период, когда закладываются основные структуры личности ребенка.

Одной из важнейших задач Стандарта на современном этапе становится формирование творческой личности. Человек будущего должен быть созидателем, с активным творческим началом. Творчески одаренные люди востребованы в любых сферах деятельности. Научные изобретения, новые товары или услуги, успешные предприятия – все это продукт деятельности креативных людей, способных нестандартно мыслить, находить новые подходы и необычные решения в любых ситуациях. А развивать творческие способности надо начинать уже в детстве.

Проблема:

В современном мире проблема социального развития подрастающего поколения становится одной из актуальных. Родители и педагоги как никогда раньше обеспокоены тем, что нужно сделать, чтобы ребенок, входящий в этот мир, стал уверенным, счастливым, умным, добрым и успешным. В этом сложном процессе становления человека немало зависит от того, как ребенок адаптируется в мире людей, сможет ли он найти свое место в жизни и реализовать собственный потенциал.

На первый взгляд, кажется, что социальный мир ребенка-дошкольника невелик. Это его семья, взрослые и сверстники, которых он встречает в детском саду. Однако люди, окружающие ребенка, вступают в разнообразные взаимоотношения — родственные, дружеские, профессионально-трудовые и пр. Поэтому уже в дошкольном возрасте у детей необходимо сформировать представление о многообразии человеческих отношений, рассказать им о правилах и нормах жизни в обществе, вооружить моделями поведения, которые помогут им адекватно реагировать на происходящее в конкретных жизненных ситуациях. Иными словами, дошкольное учреждение призвано управлять процессом социализации.

Достаточно ясным представляется, что для детского сада в условиях внедрения ФГОС ДО очень важно привлекать к процессу воспитания все дополнительные образовательные ресурсы, имеющиеся резервы. Одним из таких резервов является институт социального партнерства, чьи возможности для решения задач социализации подрастающего поколения еще не до конца осознаются и используются образовательными учреждениями. До настоящего времени это взаимодействие в основном носило ситуативный характер, не было отработано четкой слаженной системы.

Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам.

Цель: Создание системы взаимосотрудничества МБДОУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

Задачи:

1. разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами;
2. создать условия позитивного изменения дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и общественными ожиданиями;
3. установить партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для дошкольного образовательного учреждения, так и сообщества) общественного окружения;

4. развивать у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;
5. стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, малой родины;
6. формировать положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме.

Ожидаемый результат:

- Создание системы взаимодействия МБДОУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов.
- Становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира.
- Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.
- Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.
- Системное повышение мотивационной готовности всех субъектов образовательного процесса к изменению содержания работы по формированию эмоционально чувственного восприятия окружающего мира в рамках сотрудничества, равенства и партнерства в отношениях ребенка и взрослого, социальных институтов района;
- создание условий для профессионального развития педагогов дошкольного образовательного учреждения в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа детского сада;
- обеспечение информационной осведомленности социальных институтов района о деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- создание единой воспитательной системы:
 - ✓ для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДОУ;
 - ✓ формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
 - ✓ воспитания уважения к труду взрослых.

Концепция решения проблемы:

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах:

- добровольность сторон;
- уважение интересов друг друга;
- соблюдение законов и иных нормативных актов;
- учета запросов общественности;
- сохранения имиджа учреждения в обществе;
- установление коммуникаций между МБДОУ села и социумом;
- обязательность исполнения договоренности;
- ответственность за нарушение соглашений.

В организации взаимовыгодных отношений с социальными институтами руководитель занимает центральное место.

Цель руководителя – создание системы взаимосотрудничества с микросоциумом в воспитании детей дошкольного возраста.

Задачи руководителя:

1. Привлечение социальных институтов к сотрудничеству с МБДОУ;
2. Заключение договоров о сотрудничестве;
3. Осуществление контроля за выполнением условий договоров;
4. Планирование совместной деятельности, назначение ответственных лиц за проведение мероприятий;
5. Организация совместных совещаний;
6. Проведение мониторинга качества совместной работы.

Взаимодействие с социальными партнерами может иметь вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества. Разработка проекта социального взаимодействия строится поэтапно. Каждый этап имеет свои цели и решает конкретные задачи.

Мотивация для участия детей в различных творческих мероприятиях при взаимодействии с социумом:

- Игровая
- Познавательная
- Творческая
- Самореализация

Мотивация для педагогов:

- Творческая самореализация детей
- Успешное прохождение аттестации
- Повышение педагогического рейтинга

Мотивация для родителей к участию в совместных мероприятиях с социумом:

- Демонстрация талантов и способностей своих детей
- Укрепление детско - родительских отношений
- Творческая самореализация

Таким образом, мотивация деятельности является необходимым условием развития творческой активности и инициативности при взаимодействии ДОУ с социальными объектами.

Выбор наиболее оптимальных для нас форм, раскрывающих творческий потенциал участников, опирается на несколько факторов:

- учет интересов и склонностей, творческих предпочтений детей;
- реальное сопоставление своих возможностей с предлагаемыми условиями проведения;
- соответствие тематики мероприятия возрастным особенностям детей;
- смежность темы выставки, конкурса с лексическими темами, реализуемыми в ДОУ, социальной действительности, окружающей ребенка-дошкольника.

В сотрудничестве с социальными партнёрами мы обогащаем знания, умения детей в различных видах спорта, искусства, художественного творчества, учим делать правильный выбор по интересам, развиваем личностные качества.

Во главу угла становится педагогическая функция: как воспитывать, как учить, как развить ребёнка, чтобы он легко адаптировался к школьному обучению. Чтобы эффективно выполнять педагогическую функцию, мы должны пересматривать содержание и качество образовательной работы с детьми, искать пути индивидуализации развития каждого ребёнка.

Приоритетным направлением сотрудничества является: создание условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала, воспитанников, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В настоящее время очень актуальна проблема социализации детей. Нужно отметить, что самую главную роль в решении этой проблемы решает педагог и педагогический коллектив. Взаимодействие не может проходить только через одного педагога, так как сам процесс организации социального партнерства подразумевает деятельность всего педагогического коллектива ДОО.

Нам, педагогам, необходимо сохранить индивидуальность каждого ребёнка, обеспечить гармоничное физическое и психическое развитие детей. Проблему социализации ребёнка можно решить использованием практических методов и форм работы.

Таким образом, можно сделать вывод, что только слаженная работа педагогического коллектива, личная заинтересованность каждого педагога в отдельности, определение и реализация эффективных форм взаимодействия даёт положительные результаты в организации работы с социальными партнёрами, которые помогают образовательному учреждению в социальном развитии детей дошкольного возраста.

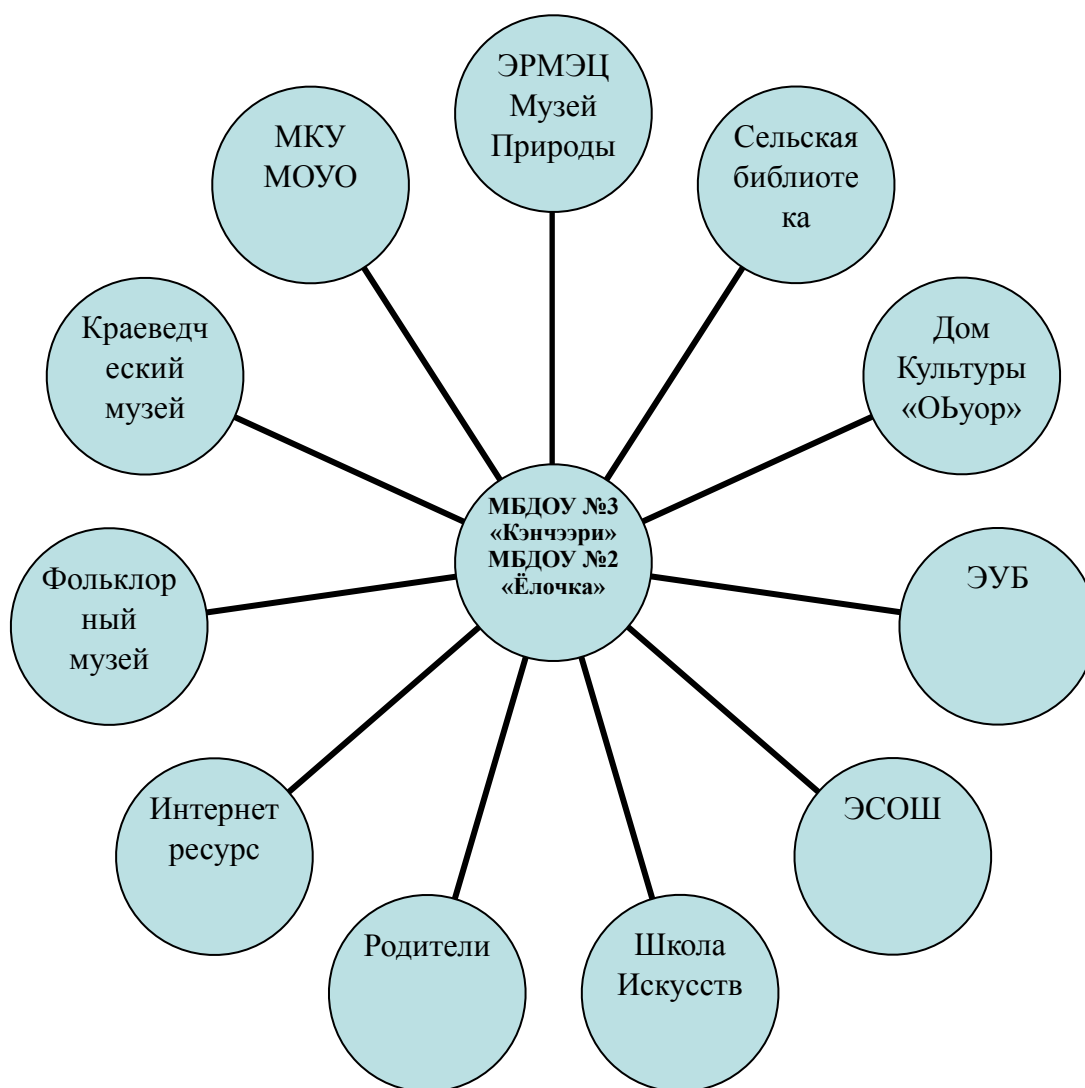
Взаимодействие с социальными партнёрами создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности, опыта в МБДОУ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

Практика работы наших учреждений с социальными партнёрами показывает, что подготовка жизнеспособного, свободомыслящего и активн действующего человека – гражданина страны может осуществляться в условиях социального партнерства.

Организация сотрудничества с социумом формирует устойчивую систему ценностей ребёнка выступающих в качестве внутренних регуляторов его поведения в любых ситуациях, делает успешной подготовку к школьному обучению, оптимизирует взаимодействие взрослого и дошкольника, способствует успешной социализации личности дошкольника, даёт возможность реализации личностно ориентированного подхода к воспитаннику, совершенствует профессиональную компетентность педагога.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей наших МБДОУ, их дифференциация по направлениям позволили спланировать и организовать совместную работу МБДОУ с такими социальными институтами:

Модель взаимодействия ДОО с социумом



В наших МБДОУ на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие в различного рода выставках, конкурсах, мастер-классах, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса. Сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области. Система сетевого взаимодействия имеет возможность использования помещений школы, дошкольных учреждений, учреждений культуры для организации дополнительного образования детей, поддержки развития детской одарённости, обеспечение фактического расширения социума, в который включены дети дошкольного возраста.

Этапы реализации

Разработка проекта социального взаимодействия строится поэтапно. Каждый этап имеет свои цели и решает конкретные задачи.

Первый этап – подготовительный (май 2015г. - июнь 2015г.)

Его *цель* - определение целей и форм взаимодействия с объектами социума.

Задачи данного этапа:

- анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства;
- установление контактов с учреждениями сельского поселения;
- определение направлений взаимодействия,
- разработка программ сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия;
- заключение договоров о совместной работе;
- составление плана совместной работы;
- оформление раздела для родителей в персональном сайте МБДОУ;
- информирование родителей о проводимых мероприятиях.

СОДЕРЖАНИЕ	ПРОДУКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
Ф о р м и р о в а н и е нормативно-правовой базы	Пакет нормативно-правовых документов	
Работа с социальными партнёрами	Положение о социальном партнёрстве Информационный банк	С о з д а н и е информационного банка опыта работы
Определение степени участия каждого социального партнёра в реализации проекта	Презентация: Сотрудничество со СМИ; Трансляция информации на сайте МБДОУ; Дни открытых дверей; Праздник с рекламой МБДОУ.	П о п у л я р и з а ц и я деятельности МБДОУ
Ф о р м и р о в а н и е мотивационной готовности всех участников проекта	Круглый стол с участием ближайших социальных партнёров	Разработка проекта Систематизация опыта работы МБДОУ по проблеме

Второй этап – практический (июнь 2015г. - май 2016г.)

Его *цель* - реализация программ сотрудничества с организациями и учреждениями социума.

Задачи данного этапа:

- формирование групп сотрудников МБДОУ участвующих в работе по реализации проекта;
- разработка социально-значимых проектов взаимодействия МБДОУ с объектами социума по различным направлениям деятельности МБДОУ;
- разработка методических материалов для реализации данных проектов.

Рабочий план реализации проекта

Социальный партнер	Мероприятия	О ж и д а е м ы й п р о д у к т деятельности	С о ц и а л ь н ы й э ф ф е к т
МБОУ «ЭСОШ им. П.Х. Староватова»	Посещение уроков и занятий, семинары, консультации для воспитателей и родителей, экскурсии, Дни открытых дверей совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	К о н с п е к т ы с о в м е с т н ы х мероприятий	Формирование у дошкольников мотивационной готовности к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
МБДОУ с. Эльгяй	П р о в е д е н и е м е т о д и ч е с к и х о б ь е д и н е н и й , консультации, обмен опытом	Б а н к педагогического опыта	П о в ы ш е н и е профессиональной к о м п е т е н ц и и педагогов
Сельская модельная библиотека им.У. Нуолура	Экскурсии, беседы, литературные встречи, познавательные викторины, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	В ы с т а в к и рисунков, детские рукописные книги	О б о г а щ е н и е познавательной сферы детей
МБУ «СКЦ «Обуор»	Участие в концертах, посвящённых государственным праздникам, митингам	П о д г о т о в к а концертных н о м е р о в , изготовление а т р и б у т о в к праздникам	В о с п и т а н и е патриотических ч у в с т в дошкольников

<p>Туойдаах Алаас, ЭРМЭЦ, Фольклорный музей им. С.А. Зверева</p>	<p>Экскурсии, игры-занятия, выездные представления в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов, театрализованные представления</p>	<p>Поделки, изготовленные под руководством педагогов ДОУ</p>	<p>Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности</p>
<p>Школа Искусств</p>	<p>Выездные концерты, творческие проекты, мастер-классы, взаимопосещение занятий, выставки работ, экскурсии, участие в выставках, смотрах и конкурсах</p>	<p>Выставки детских работ (ИЗО, музыкального творчества) Поделки, изготовленные под руководством педагогов ДОУ</p>	<p>Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности</p>
<p>ЭУБ</p>	<p>Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия</p>	<p>Медицинские рекомендации, карты</p>	<p>Снижение числа пропусков детьми по болезни</p>
<p>СМИ</p>	<p>Публикация о проведенных мероприятиях, интересных событиях в жизни детского сада</p>	<p>Статьи</p>	<p>Трансляция педагогического опыта</p>
<p>МКУ «МО УО»</p>	<p>Повышение квалификации педагогов</p>	<p>Проекты Презентации</p>	<p>Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов</p>
<p>Правоохранительные органы, МЧС, спортзал</p>	<p>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Конкурсы, Организационно-массовые мероприятия</p>	<p>Выставки, конкурсы детских работ. Оказание методической помощи по профилактике дорожно-транспортного травматизма Проведение консультаций и обучающих семинаров.</p>	<p>Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. Соблюдение детьми правил дорожного движения.</p>

Третий этап- оценочно-рефлексивный (июнь 2015г.-сентябрь 2016г.)

Его *цель*: подведение итогов социального партнерства.

Задачи данного этапа:

- проведение анализа проделанной работы;
- определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с организациями социума.

СОДЕРЖАНИЕ	ПРОДУКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
Анализ качества социального партнёрства всех участников образовательного пространства	Мониторинг Интервью родителей Наблюдение Анкетирование Проектные методы, позволяющие выявить представления социальных партнеров о деятельности МБДОУ; Методика определения степени участия социальных партнеров в деятельности МБДОУ.	Создание открытой системы взаимодействия социальных партнёров Формирование положительного имиджа МБДОУ; Установление связей со структурами, оказывающими информационные, методические, консультативные экспертные услуги; Установлена обратная связь с группами общественности, обеспечивающими руководство информацией о дошкольном учреждении.

Система реализации проекта

- Активное участие детей, родителей и педагогов в запланированных мероприятиях;
- Проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений;
- Совместные совещания по итогам учебного года;

Организация социокультурной связи между МБДОУ и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышать качество образовательных услуг и уровень реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Взаимодействие МБДОУ с социальными партнерами состоит из нескольких аспектов и включает:

1. работу с органом местного самоуправления;
2. взаимодействие с органами здравоохранения;
3. взаимодействие с учреждениями образования, и культуры;
4. интеграцию общественного и семейного воспитания.

Взаимодействие со структурами 1 и 2 группы в основном направлено на качественное выполнение социального заказа. При выстраивании партнерских отношений со структурами 3 и 4 группы педагоги МБДОУ стремятся к обогащению содержания деятельности учреждения.

Блок I Взаимодействие с органами государственной структуры и местного самоуправления:

МКУ «МО УО» МР «Сунтарский улус (район)», СП «Эльгяйский наслег»

- Участие в улусных и республиканских мероприятиях;
- Участие в муниципальных конкурсах, семинарах итд;
- Организация аттестации педагогических работников;
- Обобщение и диссеминация опыта работы педагогов;
- Предоставление информации;
- Участие в культурно-массовых, спортивных мероприятиях;
- Выполнение муниципального задания по воспитанию, образованию, оздоровлению дошкольников.

Формы работы с органами государственной структуры и местного самоуправления

Участие МКУ «МО УО» МР «Сунтарский улус (район)», СП «Эльгяйский наслег» в деятельности ДОО	Формы сотрудничества	Периодичность сотрудничества
Повышение квалификации педагогов	Семинары, курсы, педагогические доклады, мастер-классы, конкурсы	По плану
Прохождение аттестации	Портфолио, тесты	По плану
Общественные мероприятия	Субботники, конкурсы	По плану

Блок II Взаимодействие с ЭУБ

Детское отделение ЭУБ

Цель блока: Создание единого образовательно-оздоровительного пространства МБДОУ с ЭУБ.

Задачи:

1. Объединить усилия сотрудников, родителей и ЭУБ для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы.
2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий.

3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.

Основные направления:

- Оздоровительное;
- Валеологическое, санитарно-просветительское;
- Физическое;
- Психоэмоциональное благополучие.

Формы работы ЭУБ и МБДОУ в течение года

Участие ЭУБ в деятельности ДОО	Формы сотрудничества	Периодичность сотрудничества
Проведение медосмотра, профработа	Медосмотр специалистами РЦБ, ЭУБ Антропометрические данные детей возрастного развития	1 раз в год. Осень и весна
В создании условий	Функционирование медицинского кабинета: санация верхних дыхательных путей, профилактика плоскостопия, ежедневный утренний осмотр чистоты	Постоянно
В просветительской деятельности направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей.	Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, памятки). Заполнение Сайта МБДОУ Консультации, семинары-практикумы, конференции. Беседы, лекции на родительских собраниях. Выпуск газеты для родителей «Растим вместе здорового ребенка».	1 раз в квартал Обновление постоянно. 1 раз в месяц По годовому плану. 1 раз в квартал
В воспитательно-образовательном процессе, направленном на установление сотрудничества и партнёрских	Дни здоровья. Совместные развлечения. Встречи с интересными людьми.	1 раз в год 1 раз в квартал По плану

Блок II. Взаимодействие с ЭСОШ

Цель блока: Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования)

Задачи блока:

1. Установление партнерских взаимоотношений МБДОУ и школы.

2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей посредством педагогического взаимодействия.

Основные направления:

- информационное;
- методическое;
- практическое.

Система преемственности работы МБДОУ и начальной школы.

Дошкольное образование	Начальное общее образование
Изучение программы начальной школы и детского сада в соответствии с ФГОС	
Изучение работы учителя	Изучение работы воспитателя
Взаимопомощь	
Совместные МО	
Обмен опытом	
Совместное проведение мероприятий, праздников	
Совместные педагогические советы	
Посещение уроков в 1 классе воспитателем	Посещение занятий в подготовительной группе учителем

Блок IV. *Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.*

Социальные партнеры: Школа Искусств, фольклорный музей Зверева С.А., Краеведческий музей «Туойдаах Алаас», ЭРМЭЦ.

Цель блока: Объединить усилия МБДОУ с учреждениями дополнительного образования для социокультурной самореализации участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Способствовать созданию образовательной системы МБДОУ с учреждениями дополнительного образования для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса.
2. Создание условий для развития художественно-эстетических способностей дошкольников, самореализации их личности, формирование познавательных интересов и способностей.
3. Совершенствование форм взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для расширения социально – образовательной системы ДОУ.

Основные направления:

- Художественно-эстетическое;
- фольклорное;
- прикладное;
- информационно – педагогическое.

Формы работы с учреждениями дополнительного образования и МБДОУ в течение года

Участие учреждений допобразования в деятельности ДОО	Формы сотрудничества	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	Анкетирование Сбор и обработка данных о воспитанниках Заполнение карты развития ребенка	1 раз в год. По плану В течении года
В создании условий	Кружковая работа: <ul style="list-style-type: none"> • «Юный эколог» • Участие в НПК «Первые шаги» • Экологические развлечения • Конкурсы «Мы познаем мир» • Ебугэ ооньюулара • Посещение музея по темам 	Постоянно
В управлении МБДОУ	Разработка методов экологического воспитания детей	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей.	Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, памятки). Заполнение Сайта МБДОУ Консультации, семинары-практикумы, конференции. Беседы, лекции на родительских собраниях.	1 раз в квартал Обновление постоянно. 1 раз в месяц По годовому плану. 1 раз в квартал
В воспитательно-образовательном процессе, направленном на установление сотрудничества и партнёрских отношений для создания единого образовательного пространства.	Дни открытых дверей в музеях: «Вода – источник жизни», «Птицы нашего края», «Труженики нашего села» Совместные развлечения. Встречи с интересными людьми.	1 раз в год 1 раз в квартал По плану

Блок V. Взаимодействие с учреждениями культуры.

Социальные партнеры: сельская библиотека, Дом Культуры «Обуор

Цель блока: Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОО с учреждениями культуры.

Задачи блока:

1. Расширять творческое взаимодействие ДОО с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.
2. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».
3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.
4. Способствовать созданию благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Основные направления:

- эстетическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-творческое;
- культурно-просветительское.

Формы работы с учреждениями культуры и МБДОУ в течение года

Участие учреждений до образования в деятельности ДОО	Формы сотрудничества	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	Анкетирование и обработка данных воспитанников Заполнение карты развития ребенка	1 раз в год. По плану
В создании условий	Кружковая работа: <ul style="list-style-type: none">• «Мэник-Мэнигийээн»• «Волшебный сундучок»• «Театр кукол»	Постоянно
В управлении МБДОУ	Составление и реализация совместного плана образовательной работы.	

<p>В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей.</p>	<p>Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, памятки). Заполнение Сайта МБДОУ Консультации, семинары-практикумы, конференции. Беседы, лекции на родительских собраниях.</p>	<p>1 раз в квартал Обновление постоянно. 1 раз в месяц По годовому плану. 1 раз в квартал</p>
<p>В воспитательно-образовательном процессе, направленном на установление сотрудничества и партнёрских отношений для создания единого образовательного пространства.</p>	<p>Дни открытых дверей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вечера поэзии • Конкурсы чтецов • Постановки сказок • Совместные утренники и развлечения • Создание детского театра • Тематические обновления книжного уголка художественной литературой <p>Встречи с интересными людьми.</p>	<p>По тематике годового плана в течении года</p>

Блок VI. Взаимодействие с учреждениями СП.

Социальные партнёры: МЧС, ПЧ-58, полиция.

Цель блока: установление связей с внешней общественностью, достижение доброжелательного отношения общественности к образовательному учреждению и его услугам.

Задачи блока:

1. расширение кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря) за счет снятия территориальной ограниченности ДОУ (экскурсии, поездки, походы);
2. формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми знакомыми и незнакомыми, разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий, взаимодействия с пожароопасными и др. предметами, приобщению к ЗОЖ;
3. воспитания уважения к труду взрослых;

Формы работы с учреждениями СП

Участие учреждений до образования в деятельности ДОО	Формы сотрудничества	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	Анкетирование и обработка данных развития воспитанников.	1 раз в год. По плану
В создании условий	Кружковая работа <ul style="list-style-type: none"> • «Быбый» • «Зеленый огонек» • «Растим здоровыми» 	Постоянно
В управлении МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Составление договоров • Участие в профилактических работах 	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей.	Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, памятки). Заполнение Сайта МБДОУ Консультации, семинары-практикумы, конференции. Беседы, лекции на родительских собраниях.	1 раз в квартал Обновление постоянно. 1 раз в месяц По годовому плану. 1 раз в квартал
В воспитательно-образовательном процессе, направленном на установление сотрудничества и партнёрских отношений для создания единого образовательного пространства.	Выпуск стенгазеты «Мы за ЗОЖ» Участие в конкурсах плакатов по темам «Мы за мир», «Берегите лес», «Осторожно огонь». Наличие плакатов Конкурсы Пополнение художественной литературой книжного уголка	1 раз в год 1 раз в квартал По плану

Блок VII. Интеграция общественного и семейного воспитания

В соответствии с Законом "Об образовании" родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем и дошкольном возрасте, одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является "взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка". Поэтому необходим активный курс на создание единого пространства развития ребёнка, как в ДОО, так и в семье. Одной из важнейших задач ФГОС ДО стоит: *«обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования,*

охраны и укрепление здоровья детей». Традиционными формами работы с родителями в этом направлении нельзя ограничиваться, так как они являются препятствием к функционированию МБДОУ в режиме развития и многие из них устарели, потому, что недостаточно дифференцированы. Они не учитывают изменения в современной семье, новые возможности и требования к образовательным услугам.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с родителями.

В современных условиях МБДОУ является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и МБДОУ заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость МБДОУ для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равное ответственность родителей и педагогов.

На сегодняшний день в МБДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с будущими родителями.

Приведя ребенка в детский сад, родители хотят, чтобы их детей не только готовили к школе, но и обеспечивали широкий спектр знаний, развивали умения, навыки общения, выявляли способности. Однако без тесного взаимодействия с семьей решить эти проблемы практически невозможно. Поэтому основной **целью** взаимодействия с родителями мы считаем:

- возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс

Задачи:

- 1) формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

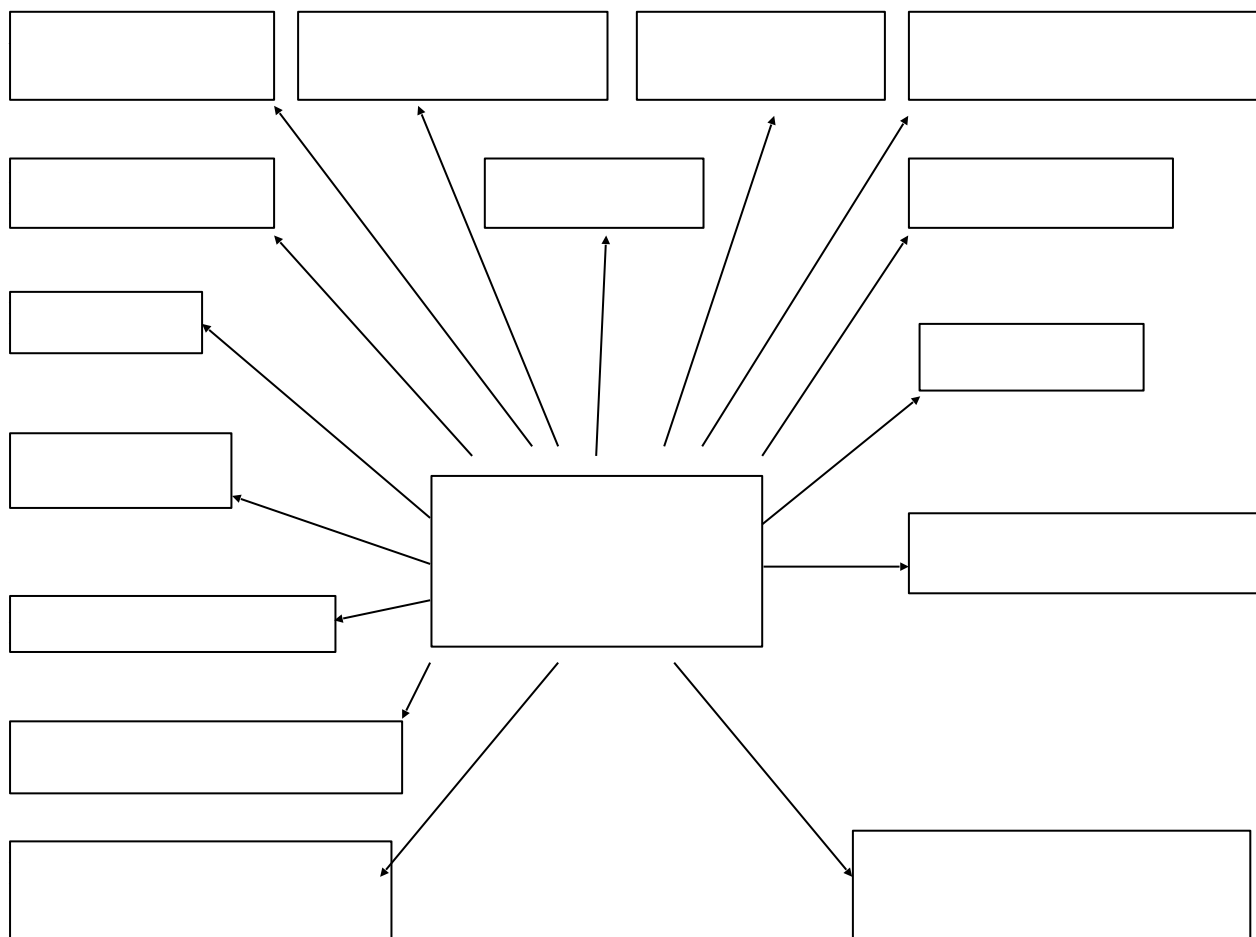
Методологической основой взаимодействия семьи и МБДОУ выступают:

- теоретические основы педагогической науки, разработанные известными педагогами;
- стратегический подход к оценке взаимодействия семьи и МБДОУ и поведению мониторинга сотрудничества семьи и детского сада (Т.Н. Доронова, К.Ю. Белая);
- научно-методические условия оптимизации содержания и форм сотрудничества родителей, педагогов и администрации ДОО, разработанные Е.П. Арнаутовой, О.Л.Зверевой;
- принцип функционирования детского сада как открытой системы в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и социумом (Л.А. Павлова и др.)

Модель сотрудничества семьи и МБДОУ в течение года

Участие родителей в жизни ДОО	Формы сотрудничества	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	Анкетирование. Социальный опрос. «Родительская почта»	3-4 раза в год По мере необходимости. 1 раз в квартал
В создании условий	Участие в субботниках по благоустройству территории. Помощь в создании предметно-развивающей среды. Оказание помощи в ремонтных работах	2 раза в год Постоянно Ежегодно
В управлении МБДОУ	Участие в работе родительского комитета, педагогического совета.	
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей.	Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные групповые фотоальбомы «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим», памятки). Заполнение Сайта МБДОУ Консультации, семинары-практикумы, конференции. Распространение опыта семейного воспитания. Родительские собрания. Выпуск газеты для родителей.	1 раз в квартал Обновление постоянно. 1 раз в месяц По годовому плану. 1 раз в квартал 1 раз в квартал
В воспитательно-образовательном процессе, направленном на установление сотрудничества и партнёрских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство.	Дни открытых дверей. Дни здоровья. Недели творчества. Совместные праздники, развлечения. Встречи с интересными людьми.	2 раза в год 1 раз в квартал 2 раза в год По плану
	Семейные клубы «Навстречу друг другу», «Дружная семья». Клубы по интересам для родителей. Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах. Участие в проектной деятельности.	

Формы работы с родителями



Основными направлениями взаимодействия с семьёй являются:

Аналитическое направление

Цель: изучение потребности родителей в образовательных услугах, выявление степени осведомлённости их в вопросах ведения ФГОС дошкольного образования и желания стать непосредственными участниками образовательного процесса.

Формы работы:

- анкетирование родителей (при компетентностном подходе содержание анкеты составляется инициативной группой родителей или членами родительского комитета);
- опрос родителей;
- открытый диалог;
- индивидуальные и групповые беседы;
- мини-опросы.

Просветительское направление

Цель: информирование родителей о содержании ФГОС ДО, знакомство с образовательной программой МБДОУ, формирование у родителей умения руководства детской деятельностью в новых условиях.

Формы работы:

Традиционные:

- стенды «Вниманию родителей! Всё о ФГОС ДО»
- папки-передвижки,
- тематические газеты «Работаем по ФГОС ДО»;
- тематические консультации в сочетании с обратной связью;
- выступление в средствах массовой информации;
- тематические родительские собрания «Что должны знать родители о ФГОС ДО?»;
- участие в работе педагогического совета «Организация образовательной деятельности по ФГОС ДО»;
- день открытых дверей «Один день в детском саду» (знакомство с условиями современной предметно-пространственной среды, просмотр совместной и самостоятельной образовательной деятельности);

Активные формы (с использованием компетентного подхода)

- выставки-библиотечки для родителей;
- настольная тематическая информация «Что такое ФГОС дошкольного образования?»;
- интервью с родителями «Что положительного несёт нам ФГОС ДО?»
- папки-наполнители (В них содержится важная информация о содержании положений ФГОС ДО в сжатой форме, помещённая на оранжевых листах. С ней родители могут познакомиться дома, возвращая обратно в папку через несколько дней. На зелёных листах они могут задать интересующий их вопрос, и получить письменный ответ работников ДОУ);
- «цветок вопросов» (на круге пишется вопрос для обсуждения : «Что вы хотите узнать о ФГОС ДО?», «Какие изменения вы заметили в дошкольном образовании в связи с введением ФГОС»? Рядом укладываются стикеры, на которых родители могут изложить письменно своё мнение. Затем эти ответы наклеиваются вокруг вопроса в форме цветка. Это позволит педагогу выбрать тему консультации или информационной ширмы, подготовиться к родительскому собранию. Данная форма актуальна как на начальном, так и на внедренческом этапе ФГОС.
- просмотр видеозаписей занятий, прогулок, игровой деятельности, которые озвучиваются специалистами;
- лекции, записанные на аудиокассеты;
- встречи за круглым столом (на этапе информированности родителей о ФГОС). Здесь эффективно используется метод групповой дискуссии, метод игры, моделирующий отношения «педагог-ребёнок-родитель», метод коллективного спора.
- презентация дошкольного учреждения на общем родительском собрании в конце учебного года (показ включённости родителей в различные виды деятельности, принятие во внимание предложений семьи);
- открытые просмотры занятий, досугов (когда родитель берёт на себя роль воспитателя, героя);
- конференция с родителями (в занимательной форме педагоги, специалисты и родители моделируют различные жизненные ситуации);
- мастер-класс для родителей, организованный педагогами, когда родители принимают на себя роль детей, мастер-класс могут показать сами родители;

Организационное направление

Цель: вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность.

Традиционные формы:

- участие в конкурсах, выставках;
- участие в экскурсиях, поездках на природу;
- участие в ремонте по благоустройству ДОО;
- совместное проведение мероприятий (учёт принципа гармонизации детско-родительских отношений);
- день самоуправления;

Активные формы (с использованием компетентностного подхода)

- проведение родителями бесед с детьми (о профессиях, здоровье и т.д.);
- изготовление баннера родителями о своём ребёнке «Всё обо мне»;
- выступление детей и родителей по принципу «Минута славы».

Промежуточный анализ полученных результатов проекта

Таким образом, наши МБДОУ не представляет возможным реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Оно заинтересовано:

- в разрушении привычного стереотипа и общественного мнения о работе дошкольного учреждения только с семьями своих воспитанников;
- в развитии позитивного общественного мнения о своем учреждении;
- в повышении спроса на образовательные услуги для детей и обеспечении их доступности для максимального количества семей;
- в улучшении подготовки детей к более легкой адаптации в новой социальной среде.
- в творческом саморазвитии участников образовательного процесса.

Опыт работы наших МБДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Организация социокультурной связи между МБДОУ и учреждениями позволяет:

- использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей;
- решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в наших МБДОУ строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

В результате проведенной работы у детей сформировались представления о правилах и нормах поведения в обществе, о многообразии человеческих отношений, что способствовало развитию эмоционального отношения к сверстникам и окружающему миру и усвоению новых способов поведения в проблемных ситуациях.

Данные мониторинга качества сетевого взаимодействия МБДОУ в условиях введения ФГОС ДО свидетельствуют о положительной динамике развития этого процесса.

Система отслеживания результатов

Критерии оценки	Субъекты оценки	Периодичность оценки	Методы оценки
1.Создание правовой базы сотрудничества	администрация	Раз в год – итоговый	Заключение договоров, анализ планов.
2. Организационно-педагогические условия успешной работы	Творческая группа, самооценка	Текущий – раз в полугодие	Анализ среды, наблюдение.
3. Создание структуры взаимодействия учреждений социума	Администрация, творческая группа, самооценка	Текущий – раз в полгода	Анализ планов, наблюдение, опросы
4. Освоение новых форм социального партнерства	Творческая группа, самооценка	Текущий – раз в полугодие Итоговый – раз в год	Самодиагностика, наблюдение, анкетирование
5. Снижение уровня заболеваемости детей	Творческая группа, самооценка	Текущий – раз в полугодие Итоговый – раз в год	Диагностика, анализ планов, наблюдение
6. Адекватная ориентировка детей, родителей, педагогов в социокультурном пространстве микрорайона	Творческая группа, администрация, самооценка	Текущий – раз в полугодие Итоговый – раз в год	Анализ планов, опросы, наблюдения, беседы
7. Рост психоэмоционального благополучия участников образовательного пространства	Администрация, психолог ЭСОШ	Текущий – раз в полугодие Итоговый – раз в год	Тестирование, диагностика, наблюдения, беседы
8. Рост профессиональной компетенции педагогов	Оценка равным, самоанализ, администрация	Текущий раз в пол года	Анализ планов, наблюдение, отчеты по самообразованию

- | | | | |
|---|---|----------------------------------|---|
| <p>9. Участие родителей в образовательном процессе</p> | <p>Творческая группа, администрация</p> | <p>Текущий – раз в полугодие</p> | <p>Анкетирование, беседы, наблюдение, анализ планов</p> |
| <p>10. Обеспечение личностного развития участников образовательного процесса на принципах индивидуализации и дифференциации</p> | <p>Творческая группа, администрация</p> | <p>Текущий – раз в год</p> | <p>Наблюдения, беседы, диагностика</p> |

Нормативно-правовое обеспечение целевой программы

1. Конституция РФ, ст.43;
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 27.07.1998 г.
3. Новый Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Семейный кодекс РФ;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
6. Методическое письмо Министерства образования России от 25.03.94 №35-М. Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.
7. Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 № 237/23-16. О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы.

ДОГОВОР

между МБДОУ «Детский сад №1 «Чуораанчык», МБДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка» и МБДОУ «Детский сад №3 «Кэнчээри» и Школой Искусств с. Эльгэй

Мы, нижеподписавшиеся, в лице заведующей МБДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка» Харитоновой Марины Васильевны, заведующей МБДОУ «Детский сад №3 «Кэнчээри» Пахомовой Елены Ивановны, заведующей МБДОУ «Детский сад №1 «Чуораанчык» Николаевой В.Н. (далее Учреждения), с одной стороны, и директора Школы искусств Семеновой Марии Сергеевны (далее Школа), с другой стороны заключили настоящий Договор о сотрудничестве сторон.

1. Предмет Договора

1. Настоящий Договор регламентирует права и обязанности сторон организационной, образовательной и просветительской сторон совместной деятельности Учреждений и Школы искусств, и обязателен для исполнения сторонами.
2. Целью совместной деятельности сторон являются создание благоприятных условий для выявления творческих задатков, способностей детей, обеспечения им эстетического и эмоционального развития.

2. Права и обязанности сторон

- 2.1. Учреждения обязуются:
 - Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей;
 - Проводить индивидуальную работу по выявлению творческих задатков детей.
 - Содействовать проявлению интереса к дальнейшим занятиям в Школе искусств.
- 2.2. Школа обязуется:
 - Проводить открытые уроки музыки, фольклора с участием учащихся Школы искусств;
 - Принимать в классы (хореографический, вокальный, фольклорный, художественный) детей, желающих заниматься.
 - 2 раза в год проводить передвижную выставку работ художественного класса.
- 2.3. Учреждения имеет право:
 - Самостоятельно выбирать, разрабатывать программу по воспитанию и обучению детей в соответствии с требованиями государственного стандарта;
 - Вносить предложения представителям Школы по изменению, дополнению совместно разрабатываемых мероприятий.
- 2.4. Школа имеет право:
 - Вносить предложения Учреждениям по изменению, дополнению совместно разрабатываемых мероприятий;
 - Оказывать консультативную помощь педагогам Учреждений.

3. Срок действия Договора

- Договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами и может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон;
- Изменения, дополнения к Договору оформляются в виде приложения к нему.
- Срок действия Договора с _____ по _____
- Договор составляется в 2-х экземплярах: по одному экземпляру для каждой из сторон, причем экземпляры имеют равную юридическую силу.

4. Реквизиты сторон

МБДОУ «Детский сад
№3 «Кэнчээри»
Адрес: ул. Октябрьская, 70
Тел. 24-3-53
Зав.: Пахомова Е.И.

Школа искусств
Адрес: ул. С.Зверева
Тел. 24-4-08

Директор: Семенова М.С.

м.п.

м.п.

МБДОУ «Детский сад
№2 «Ёлочка»
адрес: ул. Октябрьская №86
тел.: 24347
зав.: Харитоновна М.В.

МБДОУ №1 «Чуораанчык»
адрес: ул. П.Х.Староватова, 11
тел: 24340
зав: Николаева В.Н.
М.П.

М.П.

ДОГОВОР

между МБДОУ «Детский сад №1 «Чуораанчык», МБДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка» и МБДОУ «Детский сад №3 «Кэнчээри» и
ГБУ РС (Я) СЦРБ «ЭУБ им. С.С. Яковлева»

с. Эльгяй

« _____ » _____ 20__ г.

Мы, нижеподписавшиеся, в лице заведующей МБДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка» Харитоновой Марины Васильевны, заведующей МБДОУ «Детский сад №3 «Кэнчээри» Пахомовой Елены Ивановны, заведующей МБДОУ «Детский сад №1 «Чуораанчык» Николаевой В.Н. (далее Учреждения), и с другой стороны Государственное бюджетное учреждение РС (Я) СЦРБ «Эльгяйская участковая больница им. С.С. Яковлева», именуемое в дальнейшем «ЭУБ» в лице директора Конобуловой Светланы Пантелеймоновны, с другой стороны заключили настоящий договор о разграничении полномочий сторон.

1. Предмет договора

Настоящий договор регламентирует полномочия сторон в организационной, оздоровительной, медицинской деятельности МБДОУ и ЭУБ и обязателен для исполнения сторонами.

2. Полномочия сторон

Полномочия МБДОУ:

- сохранение здоровья и укрепление физического развития детей;
- соблюдение режима, качества питания;
- проведение плановых профилактических и комплексных мероприятий по оздоровлению детей соответственно приказа, нормативным документам Министерства Здравоохранения, ТО Роспотребнадзора, ЦРБ в указанные сроки;
- содействовать работе по повышению квалификации медицинской сестры МБДОУ;
- обеспечивать прохождение в обязательном порядке периодического медицинского обследования работников МБДОУ;
- обеспечивать финансирование лекарственных средств, медицинского оборудования для медицинского кабинета МБДОУ;
- пройти лицензирование медицинской деятельности в установленном порядке.

Полномочия ЭУБ:

- контролировать выполнение функциональной обязанности медицинской сестры МБДОУ;
- осуществлять контроль выполнения плановых профилактических мероприятий детям, посещающим МБДОУ;
- организовать ежегодный профосмотр детей специалистами ЦРБ;
- оказывать комплекс медицинских услуг детям МБДОУ по программе обязательного медицинского страхования;
- проводить в обязательном порядке периодическое медицинское обследование работников МБДОУ за счет средств Учредителя;
- оказывать скорую и неотложную медицинскую помощь;
- контролировать проведение медицинской сестрой МБДОУ вакцинации детей.

1.

Срок действия договора

- Договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами и может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон;
- Изменения, дополнения к договору оформляются в виде приложения к нему.
- Срок действия договора с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.
- Договор составляется в 2-х экземплярах: по одному экземпляру для каждой из сторон, причем оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

2.

Адреса и подписи сторон

МБДОУ «Детский сад
№2 «Ёлочка»
адрес: ул. Октябрьская №86
тел.: 24347
зав.: _____

Харитонов М.В.

МБДОУ №1 «Чуораанчык»
адрес: ул. П.Х.Староватова, 11
тел: 24340
зав: _____
Николаева В.Н.
М.П.

МБДОУ «Детский сад
№3 «Кэнчээри»
Тел/факс: 8(41135) 24250
Адрес: ул. Октябрьская, 70
Тел. 24-3-53

ГБУ РС (Я) СЦРБ «Эльгяйская участковая больница»
с.Эльгяй, ул Д.Сивцева 36 , тел : 8(41135) 24250
Директор Конобулова С.П.
М.П.

Зав.: Пахомова Е.И.
М.П.

ДОГОВОР

между МБДОУ «Детский сад №1 «Чуораанчык», МБДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка» и МБДОУ «Детский сад №3 «Кэнчээри» и сельской модельной библиотеки им. У. Нуолура.

с. Эльгяй

« ____ » _____ 20__ г.

1. Предмет договора

Мы, нижеподписавшиеся, в лице заведующей МБДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка» Харитоновой Марины Васильевны, заведующей МБДОУ «Детский сад №3 «Кэнчээри» Пахомовой Елены Ивановны, заведующей МБДОУ «Детский сад №1 «Чуораанчык» Николаевой В.Н. (далее Учреждения), и сельская модельная библиотека им. У. Нуолура (далее библиотека) заключили настоящий договор о сотрудничестве.

2. Обязанности сторон

2.1. МБДОУ предоставляет сотрудникам библиотеки помещение для проведения выставок, семинаров, бесед и других совместных мероприятий с воспитанниками МБДОУ, их родителями и сотрудниками, а также учениками начальных классов.

2.2. Библиотека предоставляет сотрудникам МБДОУ право пользоваться методической и художественной литературой, а также посещение воспитанниками МБДОУ праздников и других проводимых мероприятий в библиотеке.

3. Срок действия договора

3.1. Договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами и может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон.

3.2. Изменения, дополнения к договору оформляются в виде приложения к нему.

3.3. О решении продлить, расторгнуть договор стороны обязаны письменно уведомить друг друга не позднее, чем за три месяца до окончания срока действия договора.

3.4. Срок действия договора с _____ по _____.

3.5. Договор составлен в двух экземплярах, по одному экземпляру для каждой стороны.

4. Адреса сторон, подписавших договор

МБДОУ «Детский сад
№2 «Ёлочка»
адрес: ул. Октябрьская №86
тел.: 24347
зав.: Харитонова М.В.

МБДОУ №1 «Чуораанчык»
адрес: ул. П.Х. Староватова, 11
тел: 24340
зав: Николаева В.Н.
М.П.

МБДОУ «Детский сад
№3 «Кэнчээри»
Тел/факс: 8(41135) 24250
Адрес: ул. Октябрьская, 70
Тел. 24-3-53
Зав.: Пахомова Е.И.
М.П.

Сельская модельная библиотека им. У. Нуолура
с. Эльгяй, ул. Кундэ1, тел: 8(41135)
Заведующая Семенова Т.А.
М.П.

ДОГОВОР

между МБДОУ «Детский сад №1 «Чуораанчык», МБДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка» и МБДОУ «Детский сад №3 «Кэнчээри» и МОУ «Эльгяйская средняя общеобразовательная школа им. П.Х. Староватова»

Мы, нижеподписавшиеся, в лице заведующей МБДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка» Харитоновой Марины Васильевны, заведующей МБДОУ «Детский сад №3 «Кэнчээри» Пахомовой Елены Ивановны, заведующей МБДОУ «Детский сад №1 «Чуораанчык» Николаевой В.Н. (далее Учреждения), с одной стороны, и МОУ «Эльгяйская средняя общеобразовательная школа им. П.Х. Староватова», лице директора школы Игнатьевой Софьи Васильевны, именуемое в дальнейшем «ЭСОШ» с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. **Предмет Договора**
 - 1.1. Настоящий Договор регламентирует права и обязанности сторон в организационной и воспитательно-образовательной совместной деятельности МБДОУ и ЭСОШ, обязателен для исполнения сторонами.
 - 1.2. Стороны действуют на основании Закона РФ «Об образовании», требований ФГОС.
 - 1.3. Целью совместной деятельности сторон являются создание благоприятных условий для успешной адаптации детей к школе, воспитания и актуального обучения детей, охраны и укрепления их здоровья; обеспечение их интеллектуального, физического и личностного развития, развитие ключевых и начальных компетентностей дошкольника и младшего школьника.
2. **Права и обязанности сторон**
 - 2.1. МБДОУ обязуется:
 - 2.1.1. Обеспечить воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;
 - 2.1.2. Обеспечить сохранность и укрепление здоровья воспитанников, развивая их физические качества (выносливость, усидчивость и др.) способствующие успешному обучению в школе;
 - 2.1.3. Отслеживать динамику изменений групп здоровья каждого ребенка с установлением их причин;
 - 2.1.4. Обеспечить благоприятные психолого-педагогические условия для готовности детей к школьному обучению;
 - 2.1.5. Проводить срезовые контрольные работы в конце учебного года и предоставлять по требованию ЭСОШ.
 - 2.1.6. Отслеживать дальнейшее развитие и обучение своих выпускников.
 - 2.2. ЭСОШ обязуется:
 - 2.2.1. Обеспечить образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС, учитывая фактическую готовность детей к школе;
 - 2.2.2. Обеспечить сохранность и укрепление здоровья детей, их дальнейшее физическое развитие, отмечая причины изменения групп здоровья детей;
 - 2.2.3. Обеспечить проведение социально-психологической службой школы психологической диагностики развития детей и анализа итогов работы с ними.
 - 2.2.4. Осуществлять анализ адаптации, успеваемости выпускников МБДОУ и предоставлять результаты МБДОУ.
3. **Срок действия Договора**
 - 3.1. Договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами и может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон.
 - 3.2. Изменения, дополнения к Договору оформляются в виде приложения к нему.
 - 3.3. О решении продлить, расторгнуть Договор стороны обязаны письменно уведомить друг друга не позднее, чем за 3 месяца до окончания Договора.
 - 3.4. Срок действия Договора с _____ по _____ 20__ г.
 - 3.5. Договор составляется в двух экземплярах: по одному экземпляру для каждой из сторон, причем оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

4.
МБДОУ «Детский сад
№2 «Ёлочка»
адрес: ул. Октябрьская №86
тел.: 24347
зав.: Харитонова М.В.

Реквизиты сторон
МБДОУ №1 «Чуораанчык»
адрес: ул. П.Х.Староватова, 11
тел: 24340
зав: Николаева В.Н.
М.П.

МБДОУ «Детский сад
№3 «Кэнчээри»
Тел/факс: 8(41135) 24250
Адрес: ул. Октябрьская, 70
Тел. 24-3-53
Зав.: Пахомова Е.И.

МОУ «Эльгяйская средняя общеобразовательная школа
с.Эльгяй, ул Октябрьская, тел : 8(41135) 24-4-32, 24-378
Директор Игнатьева С.В.
М.П.

ДОГОВОР

между МБДОУ«Детский сад №1 «Чуораанчык», МБДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка» и МБДОУ «Детский сад №3 «Кэнчээри» и
МБУ «СКЦ «Узор» СП «Эльгяйский наслег»

Мы, нижеподписавшиеся, в лице заведующей МБДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка» Харитоновой Марины Васильевны, заведующей МБДОУ «Детский сад №3 «Кэнчээри» Пахомовой Елены Ивановны, заведующей МБДОУ«Детский сад №1 «Чуораанчык» Николаевой В.Н. (далее Учреждения) и МБУ «СКЦ «Узор» СП «Эльгяйский наслег» в лице директора Семенова Владимира Николаевича, (далее СКЦ), с другой стороны заключили настоящий Договор о сотрудничестве сторон.

2. Предмет Договора

3. Настоящий Договор регламентирует права и обязанности сторон организационной, образовательной и просветительской сторон совместной деятельности МБДОУ и , и обязателен для исполнения сторонами.
4. Целью совместной деятельности сторон являются создание благоприятных условий для выявления творческих задатков, способностей детей, обеспечения им эстетического и эмоционального развития.

5. Права и обязанности сторон

- 5.1. МБДОУ обязуется:
 - Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей;
 - Проводить индивидуальную работу по выявлению творческих задатков детей;
 - Содействовать проявлению интереса к театральному искусству;
 - Совместно разрабатывать план работы.
- 5.2. СКЦ обязуется:
 - Проводить кружковую работу по фольклору, драматизации, риторике;
 - Проводить совместные мероприятия по тематике;
 - Совместно разрабатывать план работы.
- 5.3. МБДОУ имеет право:
 - Вносить предложения представителям СКЦ по изменению, дополнению совместно разрабатываемых мероприятий.
- 5.4. СКЦ имеет право:
 - Вносить предложения представителям МБДОУ по изменению, дополнению совместно разрабатываемых мероприятий;
 - Оказывать консультативную помощь работникам МБДОУ.

6. Срок действия Договора

- Договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами и может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон;
- Изменения, дополнения к Договору оформляются в виде приложения к нему.
- Срок действия Договора с _____ по _____
- Договор составляется в 2-х экземплярах: по одному экземпляру для каждой из сторон, причем экземпляра имеют равную юридическую силу.

7. Реквизиты действия Договора

МБДОУ «Детский сад
№2 «Ёлочка»
адрес: ул. Октябрьская №86
тел.: 24347
зав.: Харитонова М.В.

МБДОУ №1 «Чуораанчык»
адрес: ул. П.Х.Староватова, 11
тел: 24340
зав: Николаева В.Н.
М.П.

МБДОУ «Детский сад
№3 «Кэнчээри»
Тел/факс: 8(41135) 24250
Адрес: ул. Октябрьская, 70
Тел. 24-3-53
Зав.: Пахомова Е.И.

МБУ «СКЦ «Узор» СП «Эльгяйский наслег»
с.Эльгяй, ул Октябрьская, тел : 8(41135) 24-4-32,
Директор Семенов В.Н.
М.П.

ДОГОВОР

между МБДОУ«Детский сад №1 «Чуораанчык», МБДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка» и МБДОУ «Детский сад №3 «Кэнчээри» и
Эльгяйским региональным музейным экологическим центром им. Андреева Б.Н., краеведческим музеем «Туойдаах алаас»

Мы, нижеподписавшиеся, в лице заведующей МБДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка» Харитоновой Марины Васильевны, заведующей МБДОУ «Детский сад №3 «Кэнчээри» Пахомовой Елены Ивановны, заведующей МБДОУ«Детский сад №1 «Чуораанчык» Николаевой В.Н. (далее Учреждения), с одной стороны, Эльгяйским региональным музейным экологическим центром им. Андреева Б.Н., и в лице директора Ивановой Анны Серафимовны, и краеведческим музеем «Туойдаах алаас» в лице гл. специалиста Игнатъевой Анисьи Дмитриевны (далее Музеи), с другой стороны заключили настоящий Договор о сотрудничестве сторон:

Предмет договора.

1.1. Стороны объединяют усилия в целях организации и проведения совместных просветительских мероприятий, как на базе МБДОУ, так и на базе Музеев.

2. Обязанности сторон.

2.1. МБДОУ обязуется содействовать в проведении мероприятий, организуемых Музеев рамках тематики музейных праздников, также вновь разработанных развлечений.

2.2. Музей обязуется регулярно, согласно плану совместной работы, проводить общие мероприятия и совместно информировать о новых разработанных темах, внося соответствующие изменения в план совместной работы.

3. Разрешение споров.

3.1. Стороны договора будут прилагать все усилия к тому, чтобы решать все разногласия, возникающие по настоящему договору, в связи с ним или в результате его исполнения путем дружеских переговоров.

3.2. В случае, если разногласия не могут быть разрешены путем переговоров, они будут решаться на основании действующего законодательства Российской Федерации.

4. Срок действия договора.

4.1. Настоящий договор заключен сроком до года и вступает в силу с _____ г.

4.2. Договор может быть расторгнут при условии согласия сторон, выраженном в письменном виде.

5. Дополнительные условия.

5.1. Настоящий договор составлен в 2-х экземплярах, причем каждый имеет одинаковую юридическую силу. Дополнения и изменения настоящего соглашения составляются в письменной форме при обоюдном согласии сторон.

Стороны:

МБДОУ «Детский сад
№2 «Ёлочка»
адрес: ул. Октябрьская №86
тел.: 24347
зав.: Харитонова М.В.

МБДОУ №1 «Чуораанчык»
адрес: ул. П.Х.Староватова, 11
тел: 24340
зав: Николаева В.Н.
М.П.

МБДОУ «Детский сад
№3 «Кэнчээри»
Тел/факс: 8(41135) 24250
Адрес: ул. Октябрьская, 70
Тел. 24-3-53
Зав.: Пахомова Е.И.

МБУ «ЭРМЭЦ»
с.Эльгэй, ул Сивцева 23, тел : 8(41135) 24-3-98,
Директор Иванова А.С.
М.П.