

Проект «Мое родное село Эльгяй»

МБДОУ №3 «Кэнчээри» с.Эльгяй

По требованиям ФГОС образовательная деятельность в дошкольных учреждениях рекомендуется совместная проектная деятельность воспитанников, педагогов и родителей.

Наш детский сад №3 «Кэнчээри» находится в центре села Эльгяй. Плановая наполняемость -35 детей.

Коллектив детского сада творческий, с большим опытом работы. Настоящее время работают 6 педагогов: из них

Имеют высшее образование – 4 педагога, среднее-специальное – 2 педагога.

Первую квалификационную категорию – 5, молодой специалист -1.

Цель: систематизация знаний педагогов и воспитанников детского сада о родном селе. Воспитать чувство любви к родному селу, быть гражданином, патриотом. Формировать толерантное отношение к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности

Продукт проекта: уголки краеведения в группах.

Задачи:

1. Разработать положение о смотре-конкурсе уголков краеведения в группах;
2. Разработать проектные работы с учреждениями села: сельская библиотека, клуб «Оьуор», ЭРМЭЦ, средняя образовательная школа, школа искусств.
3. Пополнить знания педагогов о селе, в котором мы живем;
4. Пробудить в детях чувство к своему селу, уважение к его традициям и обычаям;
5. Воспитывать уважение к культуре других народов;
6. Развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия разных эпох и народов;
7. Активное участие в проводимых мероприятиях села;

Участники проекта: воспитатели, воспитанники, родители, специалисты.

Сроки реализации: октябрь2015г – май 2016г

1 этап проекта: подготовительный

Анкетирование педагогов

Цель: - выявить знания о родном селе, их готовность, пополнить эти знания, поделиться с коллегами; уровень готовности педагогов к решению проблемы.

Для родителей:

Цель: выявить знания о почетных тружениках села. Вызвать интерес к истории родного села.

Для воспитанников:

Цель: выявить знания о родном селе.

По итогам анкетирования мы выявили такие проблемы:

1. Проблема: педагоги недостаточно знакомы с историей села. Информации и публикации об истории села недостаточны.
2. Проблема: мало знают народные потешки, дидактические игры, настольные и подвижные игры народа саха. Нечасто читают произведения местных писателей. Мало посещают музеи села. Нуждаются в консультации по воспитанию патриотических чувств. Не хватает информации про патриотическое воспитание. Знания родителей очень скудны. Воспитанием ребенка занимается в основном мать.
3. Проблема: не знают, что такое другая национальность или не понимают

2 этап: основной

Формы и методы работы с педагогами:

1. Создание развивающей среды в каждой группе детского сада – важное условие освоения проекта(продукты проекта, макет села, улиц, карта села, альбомы, фотографии итд);

2. Лекторий «Историческое и настоящее название улиц нашего села» Яковлева Клавдия Николаевна;
3. Неделя семьи: «Семья. Родословное древо моей семьи»
4. «Аким Андреевич Кондратьев – стихи для детей». Конкурс чтецов, посвященный к 85-летию годовщине поэта.
5. Методическая разработка «Наследие педагога-воспитателя Петровой Капиталины Михайловны » - Михайлова Римма Николаевна
6. Методическая разработка «Музейная педагогика в детском саду» - Терентьева Оксана Спиридоновна
7. Методическая разработка «Эльгяй –моя маленькая страна» - Иванова Оксана Романовна.
8. Методическая разработка «Проект «Мое родное село» -Алексеева Саргылана Егоровна
9. Педагогический совет «Люби и знай свой край родной» (в форме деловой игры, с целью углубления и расширения своих знаний об Эльгяе – Пахомова Елена Ивановна)

Форма и методы работы с детьми:

1. Игровая деятельность;
2. Дидактические, развивающие, подвижные, словесные игры;
3. Сюжетно-ролевые игры: семья, больница, магазин, библиотека, аптека, музей.
4. Проектная деятельность по темам «Образовательной Программы»
5. Непосредственная образовательная деятельность по 5 образовательным областям;
6. Кружковые работы;
7. Конкурсы творческих работ, детских песен, чтецов;
8. Участие в научно-практических конференциях, викторинах;

Формы и методы работы с родителями:

1. Беседы о важности данной проблемы – провести в начале учебного года на общем собрании;

2. Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой родной край»
3. Изготовление семейных альбомов;
4. Привлечение родителей к пополнению уголков краеведения предметами якутского быта;
5. Совместная проектная деятельность с ребенком;
6. Подготовка и участие с ребенком в конкурсах и конференциях, утренниках, проводимых детским садом.

Всю работу старались строить таким образом, чтобы она повышала мыслительную активность. Этому помогают примеры сравнения, вопросы, индивидуальные занятия, нужно приучать детей самостоятельно анализировать увиденное, обобщать знания, делать выводы. Учитываем возрастные особенности детей при планировании, применении игровых ситуаций для повышения познавательной активности. Каждая тема прикрепляется к различным видам детской деятельности.

Следует подчеркнуть, что трудности в ознакомлении детей с бытом, традициями, вызваны тем, что у дошкольников наглядно-образное мышление. Поэтому используем наглядные материалы и предметы быта. Для этого организовали в каждой группе уголки краеведения. Основную лепту в работе группы вносят родители, сами педагоги и работники детского сада.

Работая над данным проектом педагоги детского сада подготовили и провели ряд совместных с родителями проектов:

- «Знай свое родословное» -старшие группы;
- «Играем с мамой» - младшие группы
- «Аким Андреевич Кондратьев – стихи для детям» - краткосрочный проект
- «Танха» - краткосрочный проект
- «Это сказочный мир» - совместный творческий проект с сельской библиотекой и музеем фольклора.
- «Мы – патриоты нашего села» проект, посвященный к 70-летию Победы ВОВ.

3 этап: заключительный этап

Для педагогов: участие в научно-практическую конференцию, посвященную 245-летию Эльгяйского наслега 25-летию создания краеведческого музея «Туойдаах алаас».

Для воспитанников:

Для старшей группы экскурсия «Достопримечательности Эльгяя»

Для младших групп презентация «Мой Эльгяй»

Для родителей викторина «Знаете ли вы свое родное село? »

Результаты проекта:

Полученные знания о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе родного края станут основой для гармонического развития личности ребенка, формировании духовно-нравственных качеств личности с активной жизненной позицией, способных к толерантному отношению к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности.

Приложение

АНКЕТА ДЛЯ педагогов «Краеведческое воспитание в семье и ДОУ»

Уважаемые педагоги!

Предлагаем вам ответить на следующие вопросы:

1. Какой смысл вы вкладываете в понятие «краеведческое воспитание»?
Считаете ли вы необходимым и возможным начинать краеведческое воспитание с дошкольного детства? Почему?

2. Достаточно ли хорошо вы знаете культурно-историческое наследие поселка, края, чтобы обеспечить вхождение ребёнка в региональную культуру?

3. Какими способами вы повышаете уровень компетенции ребенка в вопросах культуры и истории родного поселка, края.
4. Считаете ли вы необходимым приобщать ребенка дошкольного возраста к культуре родного края? Какие пути в решении этой проблемы вы могли бы предложить?

5. Как вы думаете, с какого возраста необходимо развивать у детей интерес к природному и культурному наследию родного поселка, края?

6. Знаете ли вы, что и как рассказывать ребенку о родном поселке?

7. Какую литературу, на ваш взгляд, можно использовать при ознакомлении детей с родным поселком и его историей? Назовите известные источники
 8. Как вы думаете, что могут и должны сделать родители по краеведческому воспитанию ребенка?
-

В анкете участвовало 4 педагога.

1. Ребенок с малых лет должен знать где он живет – 4
2. Недостаточно знаю – 4
3. – беседа о родном селе
 - на непосредственной образовательной деятельности
 - устное творчеством через стихи
 - неделя, посвященная родному селу.
4. пути приобщения ребенка дошкольного возраста к культуре родного края через беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми итд.
5. развивать интерес к природному и культурному наследию родного села, района, республики - 3-4 лет, со старшего возраста.
6. да
7. – книги связанные с ознакомлением родного села
 - музеи
 - книги местных авторов
 - фотографии
8. – должны рассказывать о предках, о крае где ребенок живет, показывать книги
 - рассказать о достопримечательностях села
 - дать наиболее значимую информацию о людях нашего села, поэтов, художников
 - посещение музеев.

Проблема: педагоги недостаточно знакомы с историей села. Информации и публикации об истории села недостаточны.

Анкета для родителей по патриотическому воспитанию

1. Какие слова выражают любовь к Родине? ____
2. Затрагиваете ли Вы в беседах с ребенком темы, связанные с патриотизмом? ____
3. Как Вы приобщаете ребенка к национальной культуре? ____
4. Считаете ли Вы важным обращать внимание ребенка на то, к какой нации он принадлежит? ____
5. Как Вы акцентируете на этом внимание своего малыша? ____
6. Рассказываете ли Вы ребенку о своих предках и корнях семьи? ____
Как на это реагирует ребенок? ____
7. Устраиваете ли Вы совместные чаепития с детьми в семье? ____
8. Читаете ли Вы ребенку р. н. сказки? ____ Как часто? ____
9. Кто чаще всего читает? ____ В какое время суток? ____
10. Исполняете ли Вы в моменты общения с ребенком народные потешки? ____
11. Есть ли в Вашей родительской практике дидактические игры, которые знакомят с национальными обрядами и традициями? ____
Если есть, то какие? ____
12. Какие национальные подвижные игры Вы знаете и используете в воспитании ребенка?

13. Знаете ли Вы пословицы о Родине? ____ Назовите их ____
 14. Назовите Российскую символику? ____
 15. Достаточно ли у Вас информации? ____
 16. Знаете ли Вы как рассказать детям о символах России? ____
 17. Знаете ли Вы, какие произведения можно прочитать детям, которые будут воспитывать патриотические чувства у детей? ____
 18. Как часто Вы читаете детям такие произведения? ____
 19. Какие произведения из русского народного творчества, Вы читали детям? ____
 20. Какие народные праздники Вы знаете? ____
 21. Нуждаетесь ли Вы в консультации по воспитанию патриотических чувств? ____
 22. Хотите ли Вы участвовать в кружке народного промысла? ____
 23. Хотели ли Вы участвовать в досуговых вечерах? ____ Почему? ____
 24. Прививаете ли Вы любовь к Родине у своего ребенка? Да. Нет. Почему? ____
 25. Что такое русская семья? ____
 26. Какая она? ____
 27. Посещаете ли Вы с ребенком музеи? ____ Если да, то какие? ____
 28. Укажите, на Ваш взгляд, главные причины возможных затруднений в приобщении к национальной культуре в современном обществе? _____
-

В анкете участвовало 12 родителей. Родители рассказывают своим детям о своих предках, беседуют на тему национальности и патриотизма. Читают книги, сказки. Знакомят символики России, с обрядами якутского народа.

Проблема: мало знают народные потешки, дидактические игры, настольные и подвижные игры народа саха. Нечасто читают произведения местных писателей. Мало посещают музеи села. Нуждаются в консультации по воспитанию патриотических чувств. Не хватает информации про патриотическое воспитание. Знания родителей очень скудны. Воспитанием ребенка занимается в основном мать.

Анкета для детей на тему «Я и мое село»

Фамилия и имя ребенка ____ возраст ____

1. Как называется село, в котором ты живешь? ____
2. Тебе нравится жить в своем селе? ____
3. Как ты думаешь, ты любишь своё село? ____
4. Ты считаешь свое село красивым? В чем его красота? ____
5. Что ты мог бы сделать (вместе с друзьями, родителями, чтобы твое село стало лучше? ____
6. Если бы к тебе в гости приехали друзья, что бы ты рассказал им о своем селе? ____
8. В какие игры ты бы поиграл с детьми другой национальности? ____
9. Ты любишь свою страну? Почему? ____
10. Если бы у тебя была волшебная палочка и ты мог бы выполнять желания только для всей страны или своего села, какие бы три желания ты загадал?

В анкете участвовало 12 воспитанников. Дети знают как называется село, в котором они живут. Они любят свое родное село. Считают свое село

красивым: много красивых домов, магазины, школа, клуб, музеи, машины, игровая площадка, спортзал. Любят потому, что здесь из дом, родные, мама с папой. Они вместе с родными и друзьями хотели бы сделать много игровых площадок с качелями, горкой, бассейном, построить красивые кирпичные дома, летели самолеты, много цветов, деревьев итд.

Проблема: не знают , что такое другая национальность