

Утверждаю  
Пахомова Е.И., заведующий  
МБДОУ «Детский сад №3 «Кэнчээри» с. Эльгяй  
№ 2011



<b>САМООБСЛЕДОВАНИЕ</b>			
<b>МБДОУ "Детский сад № 3 "Кэнчээри" с. Эльгяй</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	36
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	36
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	9
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	27

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	36/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	36/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/50%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/50%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/83%
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	5/83%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 пед/6 воспит
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	2,06
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Цель		Примечание (%)
Обеспечение инновационного развития и повышения качества муниципальной системы дошкольного образования МР "Сунтарский улус (район)"		
№	Задачи	Примечание
<b>1</b>	<b>Обеспечения доступности и качества дошкольного образования</b>	
1.1.	Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования	В МБДОУ "Кэнчээри" на 35 мест, охвачено 36 детей. Всего по селу 191 детей дошкольного возраста, неохваченных ДО детей всего 67. охваченность ДО 19%
1.2.	Увеличение общей численности воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	на 7 вакантных мест в старшую группу заявлено всего 4 ; на 12 вакантных мест в 1 младшую группу заявлено 14.
1.3.	Контроль учета фактического контингента детей дошкольного возраста в МР "Сунтарский улус (район)" совместно с другими социальными учреждениями	учет детей дошкольного возраста ведется совместно с детским кабинетом ЭУБ и администрацией наслега.

1.4.	Разработка и реализация мер по «Дорожной карте 2015-2020» для обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	на 2017-2018 уч. год планируется открытие кратковременной группы на 3-5 мест для детей в возрасте от 1,5-3 лет.
1.5.	Внедрение моделей ранней поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья	разработка и внедрение совместного проекта МБДОУ с. Эльгйя в рамках сетевого взаимодействия "Социализация детей с ОВЗ неохваченных ДО"
1.6.	Развитие негосударственного сектора, новых моделей и форм в системе дошкольного образования.	на 2017-2018 не планируется
1.7.	Расширение системы дошкольного образования за счет строительства и реконструкции детских садов	в программе развития села до 2020 года ведется мониторинговая работа проекта по строительству нового здания ДОУ на 140 мест
<b>2</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования</b>	
2.1.	Систематизация нормативных правовых документов, регламентирующих организацию дошкольного образования в соответствии с новым законодательством	нормативно-правовые документы ДОУ, регламентирующие организацию ДО в соответствии с новым законодательством, разработаны и утверждены.
2.2.	Размещение нормативных правовых документов, регламентирующих организацию дошкольного образования на сайтах МКУ "МОУО" и ДОУ	весь пакет документов размещен на официальном сайте ДОУ: <a href="http://kencherielgey.jimdo.com">kencherielgey.jimdo.com</a>
2.3.	Контроль за исполнением законодательства в сфере образования	плановая выездная проверка проведена 05.10.2016 г. выполнение предписания от 16.03.2017 №Д08-18/132 Департамента по контролю и надзору
<b>3</b>	<b>Управленческая деятельность</b>	
3.1.	Развитие эффективного управления конкретным образовательным учреждением, повышение управленческой культуры руководителей ДОУ	на 2016-2017 уч. год прошла обучение на курсах повышения квалификации "Государственная регламентация образовательной деятельности"

3.2.	Создание деловой и творческой обстановки в коллективе ДОУ, развитие творческих начал в его деятельности. Создание команды единомышленников	коллектив ДОУ сплоченный, есть актив ДОУ: культмассовый сектор, хозяйственный сектор, спортивный сектор и казначей, которые отвечают за определенные мероприятия. Есть Совет ветеранов.
3.3.	Развитие государственно-общественного управления ДОУ	в МБДОУ действует управляющий Совет в состав которых входит представитель администрации наслега, проводится публичный отчет перед общественностью.
3.4.	Создание положительного имиджа, преобразование ДОУ в открытую, прозрачную систему образования	ДОУ активно участвует в общественной, культурно-спортивной жизни наслега, на субботниках по благоустройству вверенных территорий.
3.5.	Увеличение степени общественного внимания к дошкольному учреждению и его идейности в деле развития и воспитания, обучающихся на перспективу	за 2016-2017 уч/год в культурном центре "Узор" МБДОУ проведены кустовые мероприятия "Играем вместе" совместно с учреждениями.
3.6.	Развитие реализации перспективных программ развития дошкольного учреждения и его проектов	проектная работа по сетевому взаимодействию с учреждениями села .
3.7.	Увеличение степени согласованности и единством действий управления всех участников образовательного процесса	деятельность ДОУ ведется с учетом мнения Совета родителей, общим собранием трудового коллектива.
3.8.	Расширение участия общественности в контроле над образовательными учреждениями через механизмы их публичной отчетности о собственной деятельности	проведен публичный отчет перед населением в КЦ "Узор" с заключительным концертом воспитанников, родителей и коллектива.
3.9.	Повышение уровня прозрачности системы образования и открытости для общества оценок качества образовательных услуг	в сайте ДОУ имеется гостевая страница, где желающие могут оставить отзывы и предложения, ежегодно проводится анкетирование участников образовательных услуг удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг, который составляет 87%
<b>4</b>	<b>Работа с родителями</b>	

4.1.	Расширение каналов получения информации о состоянии знаний, воспитанности и жизни ребёнка в детском саду	информация о жизни детей в ДОУ родителям получают через интернет: в рубрике для родителей в официальном сайте ДОУ, по ватсапу и телефон непосредственно через педагогов и заведующую, стенды
4.2.	Повышение родительской ответственности за воспитание, обучение и здоровье, защиты прав и интересов ребенка через организацию работы школы родителей "Умный родитель"	по желанию родителей организуются тематические мероприятия, также по годовому плану ДОУ круглые столы, беседы.
4.3.	Развитие возможности предъявлять ДОУ образовательные потребности, формулировать заказ на образование собственного ребёнка, оказывать влияние на состояние образовательного процесса и непосредственно участвовать в управлении ДОУ	предложения родителей и их образовательные потребности прописывают на анкетировании в конце каждого учебного года, который учитывается в планировании образовательной деятельности в следующем учебном году.
<b>5</b>	<b>Развитие информационных и материально-технических ресурсов</b>	
5.1.	Бесперебойное функционирование официальных сайтов ДОУ в сети "Интернет"	счет на оплату связи и интернет поступает 5 числа каждого месяца на электронную почту ДОУ, поэтому оплата ведется своевременно. Сбоев пока не было. Были проблемы внесения данных по мунзаданию, ФХД, численности и зп работников.
5.2.	Проведение системной, целенаправленной работы по внедрению информационных и коммуникационных технологий в систему дошкольного образования	работа на сайтах Сетевой город, АИС Е услуги, официальный сайт ДОУ ведется непосредственно в самом ДОУ заведующим.
5.3.	100% подключение к сети Интернет ДОУ улуса	к интернету подключены.
5.4.	Своевременное внесение актуальных данных в Портале образовательных услуг РС(Я)	данные вносятся своевременно.
5.5.	Рост динамики общего числа компьютерной техники в ДОУ	всего в ДОУ есть 2 ноутбука, 3 принтера 2 в 1, 1 принтер простой, 1 персональный компьютер, 1 моноблок, 1 видеопроектор с экраном.
5.6.	Реализация различных проектов по информатизации ДОУ	нет



5.7.	Реализацию мероприятий по обучению педагогов навыкам использования информационных и телекоммуникационных технологий	обучение ведется индивидуально.
5.8.	Создание электронной базы данных педагогов ДОУ	база данных педагогов внесена в официальном сайте ДОУ.
<b>6</b>	<b>Повышение качества кадрового обеспечения</b>	
6.1.	Повышение квалификации руководящих и педагогических кадров дошкольных образовательных организаций улуса	обучение на курсах повышения квалификации 100%
6.2.	Разработка и внедрение методических пособий педагогов ДОУ	планируется
6.3.	Развитие и укрепление профессиональных связей, обмен научно-методическим опытом	проведение совместных педсоветов МБДОУ села, мозговой штурм в решении проблемных вопросов.
6.4.	Становление новой педагогической культуры, ориентированной на поддержку принципов деятельности, системности, гуманности, субъектности и рефлексивности в образовании	проводится работа по повышению педагогической культуры и по самообразованию педагогов.
6.5.	Продвижение успешного педагогического опыта и эффективных моделей инновационной педагогической практики, сообразных современной социокультурной среде образования и востребованных в профессиональном сообществе	в плане участие в защите проектов для участия пед.ярмарке.
6.6.	Увеличение численности/удельного веса численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	в плане поступление на обучение в ПИ 2 педагогов.
6.7.	Увеличение численности/удельного веса численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	на 2017-2018 планируется обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО 1 педагога, которая находится в отпуске по уходу за ребенком.

6.8.	Повышение потенциала педагогов через ознакомительные визиты, стажировки, обмена опытом	в этом учебном году все педагоги приняли участие на разных семинарах по обмену опытом и мастер классах в улусных ДОУ, которые позитивно повлияли на образовательную деятельность педагогов. Стажировки за пределы улуса, республики финансово проблематичны для бюджета ДОУ.
6.9.	Подготовка к переходу к профессиональному стандарту "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"	пока работа не ведется.
6.10.	Поэтапное введение механизмов эффективного контракта	не начато
6.11.	Привлечение в систему образования молодых кадров, формирование кадрового резерва, повышение престижа профессии	на данный момент нет дефицита в кадрах, считаю надо усилить профработу среди молодежи, в частности парней привлечь к специальностям дошкольной педагогики.
<b>7</b>	<b>Материально-техническое обеспечение ДОУ</b>	
7.1.	Создание опережающего оптимального материально-технического обеспечения процесса функционирования и развития образовательного учреждения	в программе развития ДОУ планируется ввести благоустройство до 2020 года.
7.2.	Увеличение процента печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым образовательным программам, соответствующих требованиям ФГОС в соответствии со ст.18 ФЗ-273 "Об образовании в РФ"(ст.35 ФЗ-273 "Об образовании в РФ")	на приобретение печатных и электронных обр. и инф. Ресурсов на 2017-2018 гг предусмотрено всего 31 000,0 рб
7.3.	Обеспечение новой, современной и качественной детской мебелью, технологическим оборудованием, уличным игровым комплексом, игровым, здоровьесберегающим оборудованием и комплектом музыкальных инструментов	на 2017 год заявлены на приобретение регулируемых стульев на 67,0; музинструментов на 17 920,0 рублей.

7.4.	Внедрение современной образовательной среды с инновационным дизайном помещений ДОУ	дизайн помещений обновляется каждый год в рамках бюджета, в этом году планируется обновление младей группы.
------	--	---

<b>8</b>	<b>Обновление содержания и технологий дошкольного образования</b>	
8.1.	Организация научно-методического обеспечения дошкольного образования, внедрение в практику передового опыта, новейших педагогических технологий, проведения экспериментальной и инновационной деятельности	реализация проекта по сетевому взаимодействию с учреждениями села, в рамках проекта действует методическое объединение педагогов МБДОУ "Кэнчээри", "Ёлочка". Реализация пед.технологии "Использование национальных муз.инструментов для развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста", автор муз.рук. Баишева Н.Е.; "Музейная педагогика в социализации детей", авт. Сергеева Л.Б.
8.2.	Осуществление контроля за соблюдением требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части содержания и условий реализации основных образовательных программ и результатов их освоения.	ст. воспитателем ведется контроль деятельности педагогов по педдиагностике воспитанников.
8.3.	Осуществление анализа и прогнозирования образовательных процессов в ДОУ	в конце года на педсовете проводится педагогами анализ образовательной деятельности ДОУ и прогноз дальнейшей работы на след.учебный год.
8.4.	Упорядочение форм оплаты дополнительных образовательных услуг (сверх образовательного стандарта) при усилении контроля за качеством реализации образовательных программ	ДОУ не оказывает платные образовательные услуги.
8.5.	Внедрение новых образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО	педсоставом пока ведется изучение образовательных программ вошедших в реестр.

8.6.	Совершенствование системы оценки качества в дошкольном образовании	проводится внутренний рейтинг деятельности педагогов (участие на различных мероприятиях, повышение квалификации, самообразование, создание образовательной среды в группе, авторский проект, доп.обр.), по итогам года высокий рейтинг у Баишевой Н.Е., муз.рук.
8.7.	Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка	ведется образовательный маршрут на каждого воспитанника.
8.8.	Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях	технический проект ДОУ не отвечает данным требованиям.
8.9.	Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с ФГОС	есть программа по преемственности со школой "Я первоклассник".

№	Предложения на 2017-2018 учебный год
1.	организация профориентационных мероприятий для привлечения в дошкольное образование выпускников-юношей.
2.	реализация проекта обмена педагогов передовых и кустовых ДОУ, проведение хотя бы разовых мероприятий. Практические мероприятия на местах для всего коллектива наследного детсада будет весьма продуктивным, имеющим в дальнейшем позитивное влияние в деятельности ДОУ в целом.