

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3 «КЭНЧЭЭРИ»
с.ЭЛЬГЯЙ СУНТАРСКОГО УЛУСА (РАЙОН) РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

УТВЕРЖДАЮ:

_____ Пахомова Е.И.,
Заведующая МБДОУ «Детский сад №3
«Кэнчээри» с. Эльгяй
Решение педагогического Совета
от _____ 2018г

ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ на 2018 – 2019 учебный год

с.Эльгяй, 2018г

Содержание

1. Информационно – аналитическая справка об учреждении.
2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДООУ.
3. Анализ развивающей среды ДООУ (анализ характеристики внешней среды, анализ характеристики внутренней среды).
4. Анализ выполнения программы (результат диагностики освоения детьми образовательной программы по образовательным областям).
5. Цель и задачи ДООУ на 2018 -2019 учебный год. Пути реализации задач.
6. «Обновление образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами по внедрению ФГОС дошкольного образования» 7. Выработка основных направлений деятельности на следующий учебный год.

Годовой план воспитательно – образовательной работы «Детский сад №3 «Кэнчээри» разработан в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СанПиН 2.4.1.3049-13).
- Образовательной Программой МБДОУ ДС №3 «Кэнчээри»

1. Информационно-аналитическая справка

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Кэнчээри»

Юридический и фактический адрес: 678274, Республика Саха (Якутия), ул. Октябрьская , тел: 8 411 35 24353

Количество воспитанников на 01.09.2016 - 35

Количество групп общеразвивающей направленности: 2

Режим работы учреждения: 10,5 часов, пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье

Руководители: Заведующая: Пахомова Елена Ивановна

Старший воспитатель: Алексеева Саргылана Егоровна

Количество педагогических работников 6: старший воспитатель – 1, психолог – 1, воспитатель – 3, музыкальный руководитель - 1

Социальная карта ДОУ 2018-2019 учебный год

		1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	Подготовит.	итого
Количество детей в группе			18			21	
Из них	Девочек		10			13	
	мальчиков		8			8	
Национальный состав группы							
русские							
якуты			18			21	
другие							
Семейное положение	Полное		15			16	
	неполное		4			5	
	Мать- одиночка		4			5	
	Отец-одиночка						
	Ребенок -инвалид						
	Опекаемый ребенок					1	

	Многодетная семья		8			6	
	Малообеспеченная семья		18			20	
	Семья с единственным ребенком		4			9	
	Родители - инвалиды		1			1	
Всего родителей			31			36	
Образование родителей	высшее		11			9	
	н/высшее						
	Среднеспециальное		12			8	
	среднее		2			3	
	Незакон сред						
Социальное положение родителей	служащие		21			22	
	рабочие		1			1	
	интеллигенция						
	ЧП, ИП		1			2	
	студенты		1				
	инвалиды		1			2	

	безработные		5			7	
	др.категории (пенсионер)					1	

2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ

Первоначальной и самой основной задачей работы коллектива является охрана и укрепление детского организма. В д/саду создаются условия для реализации данной задачи: это традиционные и нетрадиционные формы и методы оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми.

Анализ состояния здоровья детей

Коллектив ДОУ проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделяя особое внимание совместной работе специалистов, медиков, воспитателей, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Была проведена большая методическая и медицинская работа, с учетом диагностики, содействующая полноценному физическому развитию детей

Таблица показателей работы по оздоровлению 2017-2018 уч.год :

Количество детодней : 482

№	период	Всего детодней	Всего пропущено	По отпускам и прочее	По болезни
1	Сентябрь-декабрь 2017г Январь – май 2018г	482	1282	1282	1282

Динамика общей заболеваемости

№	заболевание	Сентябрь-декабрь 2017г	Январь-май 2018г
1	Острое респираторное заболевание	40	53
3	Пневмония	1	1
4	бронхит	4	12

5	Ангина		
6	Прочие болезни	7	4
	Всего	52	70

Вывод: Анализ заболеваемости показывает волнообразный характер уровня заболеваемости. Процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка; увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями. Вместе с тем при рассмотрении данной проблемы по возрастам можно проследить, что по всем показателям высокий уровень заболеваемости имеют дети 1 младшей группы, что в конечном итоге отрицательно сказалось на днях функционирования. На причину заболеваемости в детском саду влияют социально-экономические условия в семьях некоторых воспитанников, отрицательная реакция некоторых родителей на проведение закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

В связи с этим в ДОО проводится систематическая работа:

- по профилактике простудных заболеваний;
- контроль за физкультурно-оздоровительной работой;
- организованы просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, тесное взаимодействие с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закаливания детского организма.

Педагогами осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- упражнения после сна (в постели);
- ходьба по ребристой доске;
- витаминизированное питье;
- полоскание рта;
- дыхательная гимнастика;
- хождение босиком по дорожке здоровья.

3. Анализ развивающей среды ДОО (анализ характеристики внешней среды, анализ характеристики внутренней среды)

Учитывая требования к развивающей предметно - пространственной среде ФГОС ДО и обеспечение максимальной реализации образовательного пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, мы начали рассматривать организацию образовательного пространства с прихожей детского сада.

Анализируя развивающую среду в группах детского сада, мы убедились, что в группах она недостаточно соответствует требованиям ФГОС ДО.

В перспективе мы бы хотели видеть ее еще более совершенной: планируем пополнить среду ДОО приобретением современного игрового оборудования.

1 младшая	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 младшая	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
средняя															
старшая															
подготовительная															

Итоговая диагностика в мае 2018г

группы	Физическое			ознание			речево э			Социальнокоммуникативное			Художественноэстетическое		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
1 младшая	14	2	-	15	1	1	14	3	-	13	4	-	17		
2 младшая															
средняя	66	33		20	80		66	34		33	67		66,6	33,3	
старшая	86	12	2	60	37	3	80	14	6	86	13	1	46,6	46,8	6,6
подготовительная															

Вывод:

Анализируя показатели усвоения детьми программы, можно сделать вывод, что характер увеличения общего показателя устойчивый, что

указывает на систематичность в работе педагогов, правильном подборе оптимальных методов и приёмов воспитания и обучения.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ НА 2018 – 2019 УЧ. ГОД

Совершенствовать в ДОО психолого-педагогические условия, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

ЗАДАЧИ

1. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством изучения и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы дошкольного образования в образовательный процесс ДОО.
2. Реализовать основную образовательную программу ДОО в соответствии с ФГОС.
3. Изучить реестр Образовательных Программ, составить дорожную карту новой основной образовательной программы.
4. Совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОО с вовлечением в неё всех участников образовательного процесса, для сохранения здоровья воспитанников, снижения заболеваемости.
5. Продолжить внедрять в педагогический процесс метод проектов
5. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и экологических проектов.
6. Обеспечить психолого - педагогическую поддержку родителей через систему нетрадиционных форм взаимодействия.
7. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Предполагаемые результаты:

Дети:

- снижение заболеваемости в ДОО, оздоровление детей, овладение здоровьесберегающими навыками и знаниями; - формирование навыков совершенствования связной речи и развитие творческих и исследовательских способностей у дошкольников; - лёгкая интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников.

Педагоги:

- эффективное использование разных форм, методов и приёмов по просвещению детей и родителей, внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс;

- повышение персональной ответственности всех участников образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья детей;
- обогащение предметно-развивающей среды в ДОУ для развития творческих и познавательных интересов у воспитанников; - повышение профессионального мастерства воспитателей и специалистов в соответствии с требованиями ФГОС РФ.

Родители:

- проявление интереса родителей к работе ДОУ, к воспитанию детей, улучшению детско – родительских отношений; - увеличение количества родителей – участников в совместных мероприятиях;
- сохранение семейных ценностей и традиций;
- увеличение количества обращений родителей к педагогам по вопросам воспитания и развития детей на индивидуальные консультации к специалистам, в «родительскую почту».

Годовые задачи ДОУ	Проводимые мероприятия, по решению годовых задач
1 . Реализовать основную образовательную программу ДОУ в соответствии с ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> - Смотр готовности предметно - пространственной развивающей среды в группах ДОУ. - Консультация « ФГОС ДО – готовность образовательной среды ДОО к работе в новых условиях». - Обучающий семинар для педагогов «ФГОС ДО». - Консультация «Организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей» - Развлекательно - досуговая деятельность детей - Непосредственно образовательная деятельность детей. - Самостоятельная детская деятельность. - улусные, кустовые, Республиканские конкурсы для детей дошкольного возраста («Юный чтец», «Шашечный турнир», конкурс поделок « Животные Арктики», «Якутские настольные игры», «Веселые старты», «Брильянтовые нотки», «Полярная звезда», НПК «Первые шаги», «Хабылык», ДИП «Сонор», интеллектуальные игры, викторины « День воды», «Какие сказки вы знаете?» итд

<p>2 . С о в е р ш е н с т в о в а т ь физкультурнооздоровительную деятельность в ДОУ с вовлечением в неё всех участников образовательного процесса, для сохранения здоровья воспитанников , снижения заболеваемости</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг физического развития детей - Медико – педагогическое совещание «Закаливание – одно из средств физического воспитания» - Смотр – конкурс на Лучший спортивный уголок «Укрепляем здоровье детей» - Спортивный праздник «Малые Олимпийские игры» - Конкурс « Пап, мам и я – спортивная семья» - Круглый стол «Быть здоровым – мое право» - Спортивные соревнования «Веселые старты» - Соблюдение двигательного режима - Закаливающие процедуры после дневного сна.
<p>3 . Продолжить внедрять в педагогический процесс метод проектов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проект «Мое родное село » совместно с краеведческим музеем «Туойдаах алаас» . - Проект « Мы и природа» - Проект «Мои любимые книги » совместно с сельской библиотекой - Проектная деятельность в подготовительной группе «Космические фантазии» - Проект « Первоклассник » совместно со школой по плану преемственности - Проект «Юный эколог» совместно с ЭРМЭЦ - Ярмарка « Презентация проектов педагогов ДОУ» - Семинар - практикум « Робототехника» - Проект в рамках года театра «Остуоруйа алыптаах дойдутугар айан»

<p>4 . Обеспечить психолого - педагогическую поддержку родителей через систему нетрадиционных форм взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогическое просвещение родителей по запросу. - Родительские собрания согласно плану работы. - Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей. - Анкетирование родителей, вновь поступивших детей «Мой ребенок» с целью успешной адаптации ребенка к условиям детского сада. - Семинар «Родитель – заказчик, спонсор, партнер?» - Совместное участие во Всероссийских интернет – конкурсах декоративно-прикладного творчества. - Консультации: - «Требования к развивающей среде дома » - «Роль родителей в подготовке детей к школе » - «Значение игры в выполнении коррекционно-логопедических заданий в домашних условиях» - «Модели общения с детьми, ориентированные на комфортное самочувствие ребенка» - Совместный детско-родительский проект «Новогодняя игрушка» - День открытых дверей: «Чему нас учат» - Открытые образовательные деятельности (НОД, СИД итд)
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в ДОУ осуществляется на оптимальном уровне.

Факторы, способствующие успешной реализации образовательного процесса ДОУ:

- Стремление педагогов к совершенствованию воспитательно-образовательного процесса посредством использования современных педагогических технологий.
- Комплексный подход к использованию основных и дополнительных программ.
- Планирование и организация образовательного процесса на основе сравнительного анализа педагогической диагностики.

Факторы, препятствующие реализации образовательного процесса ДОУ:

- Недостаточные межпредметные связи в работе воспитателей и специалистов;
- Недостаточно активное использование в работе педагогами современных форм и методов развивающего обучения; - Недостаточное включение родителей в образовательный процесс.

НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №3 «ДЕТСКИЙ САД «Кэнчээри»

Цель работы:

нормативно-правовую базу учреждения привести в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№	Содержание основных мероприятий	С р о к и проведения	Исполнитель
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы учреждения на 2018 – 2019учебный год.	В течение года	Администрация
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2018– 2019уч. год	В течение года	Администрация
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	В течение года	Администрация
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Ответственный по ОТ
5.	Производственные собрания и инструктажи	В течение года	Ответственный по ОТ
6.	Приведение в соответствии с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников ДОУ	В течение года	Ответственный по ОТ

ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы :

совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п/ п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Подведение итогов деятельности детского сада за 2018 – 2019 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: <ul style="list-style-type: none"> • проблемный анализ деятельности учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса ; • анализ состояния материально – технической базы; • анализ реализации инновационных технологий; • анализ педагогических кадров и др. 	май	Старший воспитатель завхоз
2.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2018 – 2019 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август	Старший воспитатель
3.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития на основе анализа работы учреждения.	Август	Старший воспитатель
4.	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	Август	Педагоги
5.	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	В течение года	Старший воспитатель
6.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим направлениям деятельности.	В течение года	Старший воспитатель
7.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	педагоги

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель работы :

совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности, совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

Педагогические советы

мероприятия	сроки	исполнитель
<p>Педагогический совет № 1 « Новый учебный год на пороге ДОУ » Цель: познакомить и утвердить планы на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. 2. Принятие ООП ДОУ, план образовательной деятельности на 2018-2019 учебный год. 4. Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам и перспективных планов воспитателей и специалистов. 	9 октября	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
<p>Педагогический совет №2: «Новые методы и приемы по развитию речи»</p> <p>Цель: систематизировать знания педагогов об особенностях и условиях развития речи детей в ДОУ.</p> <p>Структура проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение итогов тематического контроля. 2. Подведение итогов смотра-конкурса "Создание условий для развития речи". 3. Развитие речи детей в условиях ДОУ. 4. Деловая игра «Ромашка». 5. Решение педсовета. 	декабрь	старший воспитатель, педагоги, психолог, социолог ЭСШ

<p>Педагогический совет № 3 «Содержания технологии «Игрового сеанса» для младших дошкольников» педсовет с элементами деловой игры Цель: социализация детей и приобщение родителей к совместной игровой деятельности со своими детьми и их сверстниками.</p> <p>1. Использование игровой развивающей среды ДООУ как фактора социально-коммуникативного воспитания.</p> <p>2. Итоги: «ECERS-Шкалы» для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях</p>	март	Старший воспитатель, педагоги, методист ЭРМЭЦ
<p>Педсовет №5 «Подведем итоги» 1. Анализ воспитательно-образовательной работы Учреждения 2. Об уровне усвоения программного материала. 3. Обсуждение проекта годового плана на 2018-2019 учебный год</p>	Май	Заведующий, старший воспитатель
Методические рекомендации, круглые столы итд		
1	Подготовка материалов по проведению наблюдения по развитию дошкольников	Старший воспитатель
2	Выбор тем для самообразования педагогов	Педагоги
3	Поддержка сайта дошкольного образовательного учреждения	Старший воспитатель
4	Составление планов работы специалистов, разработка и коррекция тематических планов работы	Старший воспитатель
5	Сопровождение аттестационных испытаний педагогических работников.	Старший воспитатель
6	Знакомство с уставными документами и локальными актами ДООУ.	Педагоги

7	Проведение соцанамнеза с семьями воспитанников ДООУ.	Старший воспитатель
8	Мастер-класс «Искусство общения с родителями» Цель: Формирование навыков доверительного, безоценочного и активного взаимодействия с родителями воспитанников.	Воспитатели, родкомитет
9	Консультация «Я – исследователь» Детское экспериментирование – как основа познавательного развития детей дошкольного возраста.	Старший воспитатель
10	Консультация: «Методы логопедической работы по формированию словообразования у дошкольников с общим недоразвитием речи.	Логопед Сунтарской коррекционной школы
11	Конкурс уголков патриотического воспитания «Моя Россия, мой край родной»	Воспитатели
12	«Детский сад, семья и школа. (Вопросы преемственности.)	Старший воспитатель
13	Тема "Я - с семьей, она - со мной, вместе мы с детским садом". Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (примерная тематика родительских собраний).	Родкомитет, воспитатели
14	Оснащение педагогического процесса. Приобретение методической литературы согласно требованиям ФГОС ДО	Старший воспитатель
15	Авторский семинар Михайловой Р.Н. « Ункуу – кэрэ эйгэтигэр» по проекту « Музыка для всех»	Старший воспитатель, воспитатели
16	Педчасть «Изучаем ОП ДООУ» по реестру: «Мозаика» и «Первоцвет»	педколлектив
17	Методическая разработка педагогов	Старший воспитатель, заведующий
18	Открытые НОД с другими воспитателями ДООУ села	Старший воспитатель, заведующий

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель работы :

укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности учреждения.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	Вначале учебного года	Старший воспитатель
2.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с организациями и учреждениями: ЭСОШ, Школа Искусств, ЭРМЭЦ, сельская библиотека, ДК «Оьуор».	В течение учебного года	Старший воспитатель, педагоги
3.			

1. Работа со школой

Цель: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания, и обучения на этапе дошкольного и начального школьного обучения.

№	Основные мероприятия	сроки	ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы			
1	Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течении года	Зам.дир по УВР Педагоги подготовительной группы
2	Участие в педагогических советах		Зам.дир по УВР, учителя начал классов, воспитатели
3	Взаимное консультирование		Зам.дир по УВР Педагоги подготовительной

			группы
4	Проведение совместных родительских собраний		Воспитатели, учителя начальных классов
Содержание работы по ознакомлению детей со школой			
5	Проектная работа «Первоклассник»	В течении года	Воспитатели подготовительной группы
Содержание работы по взаимодействию с родителями			
6	Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе». Правила для родителей	октябрь	Ствоспитатель воспитателиподг. гр.
7	Родительское собрание «Скоро в школу»	октябрь	Ст воспитатель воспитатели подг. гр.
8	Консультация «Готовим руку к письму»	Февраль	Ст воспитатель воспитатели подг. гр., психолог
9	Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом НОД воспитателями ДОУ	апрель	Воспитатели, учителя начальных классов
10			

Работа с социумом

№	мероприятия	Ответственные	сроки
1	Экскурсии по объектам соцкультбыта с. Эльгяй	воспитатели	В течении года
2	Составление плана совместных мероприятий МБДОУ и МКОУ СОШ на учебный год	Старший воспитатель Зам дир по УВР	сентябрь

3	Составление плана совместных мероприятий МБДОУ и МКОУ музея «ЭРМЭЦ»	Зам дир по УВР Старший воспитатель	
4	Составление плана совместных мероприятий МБДОУ и модельной сельской библиотекой им. У.Нуолура	Старший воспитатель Директор библиотеки	сентябрь
5	Составление плана совместных мероприятий с ЭСБ и МБДОУ	Старший воспитатель Директор ЭСБ	сентябрь
6	Составление плана совместных мероприятий с МКОУ «ДШИ» и МБДОУ на учебный год	Зам. директора по УВР МКОУ «ДШИ» Старший воспитатель	сентябрь

Лечебно-оздоровительная работа с детьми

Цель: создать необходимые условия для оздоровительной деятельности

Проведение утренней гимнастики в муз. зале с использованием танцевально-ритмической гимнастики	Сентябрь-май	муз. рук-ль, воспитатели
Проведение бесед валеологического курса «Я и мое здоровье»	Сентябрь-май	Воспитатели, медработник
Проведение Дня здоровья	Ноябрь, февраль	инст-тор по гигиене, воспитатели
Проведение закаливающих процедур, упражнений по профилактике плоскостопия, осанки и зрения	В течении года ежедневно	Инструктор по гигиене, воспитатели
Соблюдение двигательного режима.	ежедневно	Инструктор по гигиене, воспитатели

Организация полноценного питания.	ежедневно	заведующая, Ин по ГВ
Углубленный врачебный осмотр с комплексной оценкой здоровья детей.	март	заведующая, Ин по ГВ

РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ НА 2018 – 2019 УЧ.Г.

№	Возрастная группа	ФИО педагога	Квалификационная категория
1	Подготовительная	Михайлова Римма Николаевна	1 категория
2	подготовительная	Яковлева Клавдия Николаевна	сзд
3	2 младшая группа	Баишева Наталья Ефимовна	1 категория
4	2 младшая группа	Иванова Оксана Романовна	1 категория

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Цель работы :

проведение эффективной кадровой политики, позволяющей реализовывать сопровождение по внедрению ФГОС

ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование их педагогического мастерства.

№ п \п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников	Сентябрь	старший воспитатель
2.	Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.	В течение учебного года	заведующий

3.	Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки.	В течение учебного года	Старший воспитатель
4.	Прохождение педагогами курсов.	По плану курсовой подготовки	Педагоги
5.	Посещение педагогами методических объединений на базе учреждения, куста, улуса, республики	В течение учебного года	Старший воспитатель, педагоги
6	Организация работы педагогов по самообразованию: 6.1. Выбор тематики и направлений самообразования 6.2. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. 6.3. Организация выставок методической литературы. 6.4. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
7	Подписка литературных, методических и других печатных изданий. Приобретение новинок методической литературы.	В течение учебного года	Старший воспитатель, педагоги

Прохождение курсов повышения квалификации

№	ФИО педагогов	Наименование курсов ПК, обучающих семинаров	К о л - в о часов	Д а т а прохождения курсов	Подтверждающий документ
1	Пахомова Е.И	Законодательство в сфере ДО,	72	20.11.2017	9137

		Управление ДОО в условиях реализации ФГОС ДО		17-21.08.2015	6847
		Обр.законодательство: Практикоприменении	72	09-14.02.2015	724
		Методическое сопровождение аттестации педагогов в условиях реализации ФГОС	72	16-20.02.2015	1107
3	Иванова О.Р.	Фундаментальные курсы для педагогов ДОО по проблемной теме: «ФГОС ДО условия реализации», 120 ч	120	2015, декабрь	10330
4	Сергеева Л.Б	Реализация образовательных программ, технологий и дидактических систем ОУ в условиях введения ФГОС,	24	2014	Б.н
5	Михайлова Р.Н.	ФГОС ДО «Особенности построения образовательного процесса в ДОО», Г. Якутск	72	17-21.08.2015	6546
6	Баишева Н.Е	ФГОС ДО: дорожная карта, программы, технологии, Г. Якутск	72 ч	2013	8872
7	Яковлева К.Н	ФГОС ДО: дорожная карта, программы, технологии, 72 ч Г. Якутск	72	2013	8873

		Роль новых педагогических стандартов Российского образования в повышении качества образования, Г . Якутск	16 ч	2014	Б.н
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	------	-----

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

Цель работы :

повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории.
Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Август	Старший воспитатель
2.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Прохождение аттестации педагогическими работниками	По плану аттестации	Педагоги

График прохождения аттестации педагогами

Фамилия имя педагога	Занимаемая должность	Дата прохождения аттестации	Категория	Дата окончания срока квалификационной категории
----------------------	----------------------	-----------------------------	-----------	-------------------------------------------------

Пахомова Елена Ивановна	Заведующая	25.12.2017	СЗД	Декабрь, 2022
Алексеева Саргылана Егоровна	Старший воспитатель	08.04.2017	высшая	Апрель, 2022
Сергеева Людмила Борисовна	воспитатель	<i>Март 2015</i>	1 категория	<i>Март, 2020г</i>
Михайлова Римма Николаевна	воспитатель	<i>08.04.2009</i>	1 категория	<i>Апрель, 2019</i>
Иванова Оксана Романовна	воспитатель	<i>29.11.2016</i>	1 категория	<i>Ноябрь, 2021</i>
Баишева Наталья Ефимовна	музыкальный руководитель	<i>2015, апрель</i>	1 категория	<i>2020, апрель</i>
Яковлева Клавдия Николаевна	воспитатель	<i>Ноябрь 2015 (по уходу за ребенком)</i>	СЗД	<i>Ноябрь, 2020</i>

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы по реализации блока:

обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

№ п/ п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, проектный метод, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированную модель взаимодействия и другие)	В течение года	Педагоги
2.	Изучение содержания инновационных программ и педтехнологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги

3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Педагоги
4.	Подведение итогов деятельности ДООУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Старший воспитатель, педагоги
5.	Консультации педагогам: Моделирование НОД С детьми Как оформить КТП Новые виды проведения НОД	В течении года	Старший воспитатель

ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель работы:

совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности коллектива.

№ п/ п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Планирование контроля на 2018 – 2019 учебный год (по видам). Текущий (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога)	В течение учебного года	Старший воспитатель
2.	Итоговый контроль (цель: выявление готовности детей к обучению в школе) <ul style="list-style-type: none"> • Контроль за уровнем реализации программы. • Контроль за уровнем подготовки детей к переходу в начальную школу 	Май	Старший воспитатель

3.	<p>Систематический контроль (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и каждого педагога на определенном этапе работы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка групп к новому учебному году. • Контроль за созданием благоприятных условий для адаптации детей • Проведением физкультурнооздоровительных мероприятий. • Контроль за подготовкой структурного подразделения к осеннее - зимнему периоду. • Контроль по реализации приоритетного направления работы (здоровьесбережение и коррекционная работа) • Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период. • Готовность педагогов к мониторингу и уровня развития детей • Соблюдение должностных обязанностей, правил техники безопасности, правил пожарной безопасности, инструкций по охране труда 	В течение учебного года	Администрация Старший воспитатель
4.	<p>Предупредительный (цель: предупреждение недостатков в работе, профилактика возможных нарушений, выбор наиболее рациональных методов работы)</p> <p>Организация непосредственно- образовательной деятельности.</p> <p>Организация предметно– развивающей среды в группах.</p>	В течение учебного года сентябрь	Старший воспитатель
5.	<p>Самоанализ (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления) Взаимопосещения педагогами НОД и др. мероприятий</p>	В течение учебного года В течение года	Педагоги Педагоги

6.	Тематический контроль Рациональное использование среды, условий ДОУ и здоровьесберегающих технологий для НОД	Март	Старший воспитатель
7.	Оперативный контроль 1.Соблюдение режима и организация жизни группы. 2. Подготовка проведения и эффективность утренней гимнастики. 3.Проведение закаливания. 4.Сформированность культурногигиенических у детей разных возрастных групп. 5.Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста. 6. организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд) 7.Сформированность у детей навыков самообслуживания.	В течение учебного года (по мере необходимости)	Старший воспитатель

График взаимопосещений занятий и других мероприятий воспитателями

Ф.И.О. посещающего	Ф.И.О. посещаемого	Тема занятия или мероприятия	Ц е л ь посещения	Д а т а посещения
Иванова Окана Романовна воспитатель	Баишева Н.Е.	•Р и с о в а н и е :	Совершенствов а н и е профессиональных навыков педагогов по реализации государственных стандартов практической деятельности с детьми	Февраль
	Михайлова Римма Николаевна	•Формирование предметных представлений		Октябрь

	Яковлева К.Н.	•Интегрированное занятие. Итоговое по О.О.		Апрель
Михайлова Р и м м а Николаевна воспитател ь	Яковлева К.Н.	•Интегрированно е занятие по развитии речи •	• Совершенствовани е профессиональных н а в ы ко в педагогов по реализации государственных стандартов в практической деятельности с детьми.	•Январь
	Иванова О.Р	•Последовательный пересказ « Подготовка животных к зиме»		Ноябрь
	Баишева Н.Е	• Формирование элементарных математических представлений.		Апрель
Яковлева К.Н. воспитател ь	Иванова О.Р.	• Ц е л е в а я прогулка	• Совершенст во в а н и е профессион а л ь н ы х н а в ы ко в педагогов п	Октябрь

	Михайлова Р.Н	<ul style="list-style-type: none"> Интегрированное занятие « Лес, полный чудес» (математика , музыка , развитие речи) 	о реализации государственных стандартов в практической деятельности с детьми	Февраль
	Михайлова Р.Н	<ul style="list-style-type: none"> ФЭМП . 		Ноябрь

Баишева Н.Е. музрук	Михайлова Р.Н	<ul style="list-style-type: none"> Интегрированное занятие 	Совершенствовании профессиональных навыков педагогов по государственным стандартам в практической деятельности с детьми	февраль
	Иванова О.Р.	<ul style="list-style-type: none"> Развитие речи 		Март
	Яковлева К.Н.	<ul style="list-style-type: none"> ФЭМП 		

Темы по самообразованию воспитателей

п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Выход
1	Яковлева К.Н	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования	Методическая разработка
2	Михайлова Римма Николаевна	Воспитатель	Постановка народных танцев	•Разработка кружковой работы
4	Иванова О.Р	Воспитатель	Формирование связной речи у детей	• Консультация для педагогов
5	Баишева Наталья Ефимовна	Музыкальный руководитель	Якутский фольклор	Методическая разработка

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Цель работы :

создать благоприятные условия для совместной деятельности структурного подразделения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Разработка системы работы с родителями.	Август-сентябрь	заведующий , старший воспитатель

2.	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2017 – 2018 учебный год. Сбор банка данных по семьям воспитанников.	Август	Ст. воспитатель
3.	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь – октябрь	Ст. воспитатель , педагоги
4.	Наглядная педагогическая пропаганда Выпуск информационного стенда для родителей: «Если ребёнок дома один» (информация для родителей и детей по ОБЖ) Оформление папок – передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги
5.	Совместные выставки <ul style="list-style-type: none"> • Оформление праздничных газет и поздравлений • Оформление фотовыставок • Оформление выставок детских работ • Выставка поделок из природного материала «Краски осени» • Выставка поделок «К нам приходит Новый год» • Выставка рисунков «Мир науки глазами детей» 	В течение года Ноябрь Декабрь Март	Педагоги, родители
6.	Проектная деятельность Привлечение родителей к участию в проектной деятельности <ul style="list-style-type: none"> • «Хранители природы» • «Наши традиции...» • «Родной свой край люби и знай» 	В течение года Сентябрь – май Октябрь – декабрь Январь – апрель	педагоги, родители

7.	Помощь родителей учреждению <ul style="list-style-type: none"> • Участие в субботниках • Участие в оформлении групповых помещений • Привлечение родителей к благоустройству территории учреждения 	В течение года	Педагоги, родители
9	Родительские собрания: <ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное воспитание детей. 2. Олонхо в воспитании детей 3. Подготовка детей в школу 4. Формирование правильного звукопроизношения 		Баишева Н.Е. Михайлова Р.Н. Иванова О.Р.
10	Конкурсы для родителей: <ol style="list-style-type: none"> 1. Игрушки нашего детства 2. Лучший проект игровой площадки 3. Конкурс поделок 4. Детские музыкальные инструменты 		воспитатели
11	Кружки для родителей: <ol style="list-style-type: none"> 1. Игры на национальных инструментах 2. Мастер класс по вязанию 3. Ручной труд «Сундучок идей» 4. Развитие двигательной активности детей 		Баишева Н.Е. Михайлова Р.Н. Яковлева К.Н. Иванова О.Р.

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ

Цель работы :

укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п / п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
---------	---------------------------------	------------------	-------------

1.	Месячник по благоустройству территории, закрепленной за детским садом	Сентябрь	Педагоги
2.	Работа по эстетическому оформлению помещений. Общие производственные собрания: • Об итогах летней оздоровительной работы • Ознакомление с приказами по учреждению на новый учебный год • Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»	Сентябрь	Администрация
3.	Производственные совещания • Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. • Соблюдение требований САН и ПИН	Сентябрь	завхоз
4.	Работы с обслуживающими организациями	В течение года	Администрация
5.	Оборудование предметно – развивающей среды структурного подразделения в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	
6.	Инвентаризация в учреждении	Сентябрь	
7.	Работа по благоустройству территории	Апрель	Педагоги
8.	Приемка учреждения к новому учебному году	Июнь - июль	Администрация школы

Мероприятия по ТБ, ОТ, ОЖ и З детей и бытового травматизма детей с педагогическими работниками и воспитанниками

мероприятия	сроки	ответственные
-------------	-------	---------------

Проверка по ТБ и ОТ готовности спортивного зала, музыкального зала, бассейна, групповых помещений к учебному году.	сентябрь	заведующая, завхоз
Инструктаж по ТБ, ОТ, ОЖиЗ детей с педагогическими работниками	Сентябрь, апрель	заведующая, завхоз
Контроль за состоянием ОТ и ТБ в помещениях для детей, на прогулочных участках	В течении года	заведующая, завхоз
Изучение инструктивно-методических документов по профилактике детского травматизма.	В течении года	заведующая, завхоз
Рассматривание несчастных случаев детей и меры по их устранению	немедленно	заведующая, ст воспитатель, завхоз
Проводить просветительскую работу среди родителей (законных представителей) по предупреждению травматизма у детей.	В течении года	воспитатели
Воспитывать у детей навыки правильного поведения на улице, в общественных местах, учить соблюдать правила уличного движения	В течении года	воспитатели
Проверка санитарного состояния рабочих мест.	1 раз в месяц	Заведующий Инструктор по гигиене

Мероприятия по ПБ

1.Инструктаж по ПБ с педагогическими работниками	2 раза в год	завхоз
2Проведение тренировочной эвакуации детей на случай возникновения пожара, чрезвычайной ситуации.	Сентябрь - май	завхоз
3Досуг «Юные пожарники».	октябрь	Инструктор по физо, воспитатели
4.Изучение с воспитанниками правил ПБ	В течении года	воспитатели

5.Выставка детского рисунка «Причины пожара».	Октябрь	Ст.воспитатель
6.Подбор иллюстраций, серий картин, методических пособий, дидактических игр, художественной литературы по обучению детей правилам пожарной безопасности	В течении года	Ст воспитатель
7.Следить за состоянием путей эвакуации, правильностью эксплуатации эл. проводки.	Постоянно	завхоз
8.Проводить рейды по противопожарному состоянию здания	2 раза в год	завхоз

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Цель работы : совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

№ п / п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии.	в течение года	Педагоги
2.	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам.	в течение года	Педагоги
3.			