

Согласовано

Глава МР «Сунтарский улус (район)»
_____ Григорьев А.В.
«___» _____ 2016 г.

Согласовано

Утверждаю

Заведующая МБДОУ «Детский сад № 3
«Кэнчээри» с. Эльгяй
_____ Пахомова Е. И.
«___» _____ 2016г.

Принято

Протокол общего собрания трудового
коллектива _____ от
«___» _____ 2016 № _____

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2016-2021гг.

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 3 «Кэнчээри» им. Семеновой Н.А.» с. Эльгяй МР
«Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия)**

С. Эльгай, 2016 г.

Содержание

1. Паспорт программы развития на 2016 -2021 гг.
2. Характеристика текущего состояния МБДОУ № 3 «Кэнчээри»
3. Социальные эффекты реализации программы развития системы в 2011-2016 гг. МБДОУ № 3 и приоритеты дальнейшего развития
4. Цели и задач программы развития МБДОУ № 3 на 2016-2021 гг.
5. Перечень и краткое описание подпрограмм
6. Механизм реализации программы
7. Подпрограммы программы развития:
 - Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»
 - Целевая программа «Программное обеспечение, методики, технологии»
 - Целевая программа «Информатизация дошкольного образования»
 - Целевая программа «Кадровая политика»
 - Целевая программа «Социальное партнерство»
 - Целевая программа «Духовно-нравственное развитие»
 - Целевая программа «Здоровье»

I. Паспорт программы развития МБДОУ

Наименование Программы	Программа развития МБДОУ № 3 «Детский сад № 3 «Кэнчээри» на 2016-2021 гг.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы». - Постановление Правительства РФ от 7 февраля 2011 года № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы». - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего (воспитатель, учитель)». - Устав МБДОУ
Ответственный исполнитель Программы	Администрация МБДОУ «Детский сад № 3 «Кэнчээри» с. Эльгяй
Соисполнители Программы	Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 3 «Кэнчээри» с. Эльгяй

<p>Приоритеты стратегического развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Повышение уровня образованности участников образовательной деятельности •Обеспечение гармоничного развития личности ребенка на основе уникального культурного и исторического наследия по сетевому взаимодействию с учреждениями села •Повышение уровня физической культуры и степени доступности услуг в сфере здорового образа жизни. •Воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия. •Повышение эффективности системы психолого-педагогической поддержки всех участников образовательной деятельности; развитие культуры «ответственного родительства». •Развитие кадрового педагогического потенциала.
<p>Цель Программы</p>	<p>Обеспечение многообразия возможностей доступного и качественного образования участников образовательной деятельности к необходимому условию формирования конкурентноспособной личности и человеческого капитала как фактора социально-экономического развития улуса, республики</p>

<p>Основные задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС). •Создать необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов родителей (законных представителей) воспитанников. •Обеспечить рост кадрового потенциала педагогов. •Создание условий для укрепления здоровья воспитанников, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье. •Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательной деятельности •Формирование предпосылок у детей к обучению в школе, обеспечение равных стартовых возможностей и осуществление преемственности дошкольного и начального общего образования. •Сформировать систему единого воспитания и общения МБДОУ и семьи, социума, тесного взаимодействия с семьями воспитанников. •Сотрудничество с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2016-2021 годах</p>

<p>Перечень подпрограмм (цели, задачи)</p>	<p>Подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»</i> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ - Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ требованиям федеральным государственным образовательным стандартам. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательной деятельности. 2. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе. 3. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательной деятельности. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Целевая программа «Программное обеспечение, методики, технологии»</i> <p>Цель: обучение педагогов МБДОУ технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить их методам вовлечения семей в проектную деятельность. 2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования. 3. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Целевая программа «Информатизация дошкольного образования»</i> <p>Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
---	--

<p>Ключевые показатели эффективности работы ДОУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспеченность качества образования и воспитания, развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями, наиболее полное раскрытие его способностей и задатков. 2. Обеспеченность качественного психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения развития всех детей, имеющих трудности в развитии. 3. Повышение профессионализма и компетентности педагогов. 4. Удовлетворенность всех участников образовательной деятельностью. 5. Развитие материально – технической базы учреждения.
<p>Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы</p>	<p>Контроль исполнения Программы развития ДОУ осуществляет администрация ДОУ. Администрация и педагогический коллектив несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения.</p>

<p>Социальные эффекты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Образовательная среда ДОО гарантирует доступность качественного образования каждому ребенку, в том числе образования повышенного уровня. - Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе. - Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей. - Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия. - Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. - Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, содействие доступности медицинской, психологической, педагогической и юридической помощи по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья. - Раннее формирование семейной ориентации детей – дошкольников. - Распространение педагогического опыта.
<p>Общий объем финансирования Программы, в том числе по годам реализации</p>	<p>Общий объем финансирования Программы осуществляется в соответствии с бюджетом МБДОУ, а также за счет приносящей доход деятельности и иных поступлений.</p>

II. Характеристика текущего состояния

МБДОУ «Детский сад № 3 «Кэнчээри» с. Эльгэй

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Кэнчээри» им. Семеновой Н.А.» с. Эльгэй МР «Сунтарский улус (район)» РС (Я) функционирует с 1952 года.

Учредитель: Администрация муниципального района «Сунтарский улус (район) Республика Саха (Якутия).

Адрес: 678274, Республика Саха (Якутия) Сунтарский улус село Эльгэй, улица Октябрьская дом №70, телефон/факс: 8 (41135) 24353.

Официальный сайт: kencherielgey.jimdo.com

Электронный адрес: e-mail: mdou3elga@yandex.ru

Наш детский сад впервые был открыт приказом № 107 по Сунтарскому райздраву от 20 сентября 1952 года как детские ясли на 15 мест для часто болеющих детей. В штатном расписании состояло 7,75 шт. ед.: врач, сестры, няня, техперсонал. Первой заведующей детяслей была назначена Шапошникова Мария Константиновна.

В 1982 году было введено новое типовое здание с общей площадью 398,7 м² для нашего садика. В том же году детясли были переданы в распоряжение Районо, затем детясли реорганизовано в детский сад «Кэнчээри».

С 2004 года наш детский сад носит имя Семеновой Н.А., которая на протяжении многих лет работала заведующей детским садом, затем медсестрой.

Заведующая МБДОУ с 2007 года является Пахомова Елена Ивановна, с высшим педагогическим образованием.

Основной целью деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение отдельно стоящее здание, расположено в центре села Эльгйяй. Участок озеленён, имеется смежная площадка: игровая, физкультурная. Детский сад располагается в здании с общей площадью 398, 7 кв.м., имеется пищеблок с площадью 62,2 кв.м. на территории 3579 кв.м., из них 1275 кв.м. дополнительная территория, взятая на расширение, которая требует благоустройства. Раньше здание кухни-прачки была расположена отдельно от основного здания ДОУ через улицу, в приспособленном доме, что доставляло много проблем: не соответствовало по СанПиН, ОТ, ОБЖ. Новое здание пищеблока введено в эксплуатацию в 2009 г.

Рядом с учреждением находятся: 2 продовольственные магазины, ЭДШИ, Центр культуры «Узор», фольклорный музей им. С. Зверева.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально технической базы, за последние годы проведены следующие виды работ:

2008 год - проведен текущий ремонт: заменен линолеум в группах, обновлены покраски и т.д., построено здание пищеблока,

2009 год - проведен капитальный ремонт: заменена кровля корпуса, частично отремонтированы деревянные перекрытия,

2010 год – обновлены игровые и спортивные сооружения на площадке,

2011 год – частичная обшивка гипсокартоном коридора и групповой комнаты,

2012 год – построена терраса с кладовкой пищеблока, построен теневой навес для прогулок и игр для детей.

2013 год- демонтаж и строительство загнивших парадных крылец,

2014 год – внутренняя обшивка стен гипсокартоном пищеблока,

2015 год – капитальный ремонт: утепление и обшивка профлистом наружных стен здания детского сада,

2016 год – внутренняя обшивка гипсокартоном спальни старшей группы, покраска и эстетическое оформление.

В рамках программы «Оснащение медицинских кабинетов и школ» ОАО РСК «Стерх» медицинский кабинет полностью оснащен оборудованием с общей стоимостью 130,683,51 рублей.

В последние годы за счет основных средств МО УО приобретены кабинки на 20 мест для старшей группы, трехъярусные кровати на 18 мест для младшей группы, синтезатор, ноутбук 2 шт., принтеры 2 шт.

В Учреждении имеются прихожие, групповые комнаты, для двух возрастных групп, методический кабинет, медицинский кабинет с изолятором, отдельные спальни, в одной из которых приспособлен в музыкальный зал, кладовые помещения для хранения музыкального и спортивного инвентаря, костюмов, столовые, туалетные комнаты.

Комплектование групп осуществляется детьми от 1,5 г. до 7 лет по смешанно-возрастному принципу. Функционируют две смешанные группы: младшая-средняя группа – 18 чел., младшая-подготовительная группа – 18 чел.

Пищеблок

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Инструктор по ГВ совместно с педиатром ЭУБ работает планоно, много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников. Удовлетворяется естественная потребность детей в движении. 50% времени пребывания ребенка в детском саду отводится активной двигательной деятельности. Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ общей заболеваемости с учетом групповой заболеваемости с дальнейшим обсуждением на педагогическом совете. Традиционно в ДОО организуются Дни здоровья, спортивные праздники.

Вывод: Совокупность положительных изменений в состоянии здоровья и физического статуса ребенка показывает, необходимость совершенствовать работу над сохранением и укреплением здоровья детей. Вести поиск и внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий.

Развивающая среда в группах организована в соответствии с образовательной программой и современными требованиями, соответствует возрасту, безопасна, позволяет ребенку проявить инициативу, активность. Педагоги разумно и рационально использовали все пространства групповой комнаты, спальни, помещения для раздевания. Каждый ребенок может найти занятие в соответствии со своими интересами. Детям предоставлено право преобразовывать среду с учётом своих потребностей и интересов.

В группах созданы развивающие центры: сюжетных игр, мастерские, изостудии, театральные, речевые и др. Для развития детской компетентности активно используется центр природы, позволяющий формировать биологические представления о жизни растений, развивать практические умения и навыки по уходу за растениями. Взаимодействие воспитателей и специалистов координируется и регулируется созданной системой единого образовательного пространства, что позволяет достигать качества результатов.

Содержание обучения и воспитания детей

МБДОУ реализует следующие образовательные программы:

Основные:

1. «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования на 2015-2020 гг. муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Кэнчээри» им. Семеновой Н.А.» с. Эльгэй МР «Сунтарский улус (район)» РС (Я)

Программа составлена на основе «Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, национальная базовая программа «Тосхол», авт. Лепчикова

В своей работе педагоги используют различные **педагогические технологии**: 1. Игровые 2. Диагностические 3. Информационные 4. Здоровьесберегающие 5. Технологии сотрудничества.

Экспериментальной деятельности ДОУ не осуществляет.

Социальный состав семей воспитанников

Одним из участников образовательной деятельности являются родители (законные представители) воспитанников. Взаимоотношения между участниками образовательной деятельности регулируются действующим законодательством, Уставом МБДОУ, договором об образовании с родителями. Договор об образовании заключается с каждой семьей индивидуально и гарантирует создание комфортных условий пребывания и предоставления полного спектра образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями ребенка и образовательными потребностями родителей.

В детском саду сложилась система взаимодействия с семьей воспитанников. В основе этой системы — изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, хобби, настроенность на взаимодействие с педагогическим коллективом ДОУ) образовательные запросы родителей.

Основываясь на данных социологического опроса родителей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение, мы выделили состав их семей по следующим категориям:

№	категории	количество
	Многодетная семья	
	Одинокий родитель	
	Малообеспеченная семья	

Кадровый потенциал Сведения о коллективе ДОУ

В МБДОУ работает 16 человек, из них 6 педагогов. В том числе: старший воспитатель (внешний совместитель); 4 воспитателя, 1 музрук. Все специалисты и руководящий состав имеют высшее и средне-специальное профессиональное образование. Имеют квалификационную категорию: 5 человек – первая категория, без квалификационной категории 1 педагог, которая находится в отпуске по уходу за ребенком. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

Общее количество педагогов		Образование			Аттестационная категория			
воспитатели	специалисты	высшее	средне-специальное	среднее	высшая	первая	СЗД	нет
4	2	3	3	-	-	5	1	-

В МБДОУ работают специалисты со специальным педагогическим образованием:

- первую квалификационную категорию по итогам аттестации имеют 83% педагогов;
- СЗД – 17%;
- высшее педагогическое образование – 50%;
- среднее специальное образование – 50%.

Аналитическое резюме по педагогическим кадрам

Педагогический коллектив включен в активную творческую работу, стабилен (почти все работают в этом ДОУ более 15-20 лет), объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Возрастной состав

Педагогический стаж

35-40 лет – 2 педагога

от 5-17 лет – 2 педагога

45-50 лет – 1 педагог

от 20-26 лет - 4 педагога

50-55 лет – 3 педагога

Критерии оценки	Результат работы
1. Введение инновационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - Здоровьесберегающие технологии внедряются в образовательную процесс, непосредственно в образовательную деятельность; - активно используется проектная деятельность в работе с детьми; - широко применяется интегративный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми. - Ознакомление педагогов с технологиями развития игровой деятельности и их реализация.
2. Создание условий для работы ДОУ в инновационном режиме развития	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение в практику работы педагогов ИКТ - Использование проектного метода в организации методической работы - Организация дифференцированной работы с педагогическими кадрами, направленной на выявление, поддержку и развитие творческого потенциала. - Развивается система поддержки и педагогической пропаганды опыта работы сотрудников через интернет. - Активизируется участие педагогов в мероприятиях профессионального мастерства (НПК, семинары, конкурсы). - Проведение самоанализа. - Использование интернет-ресурсов для ознакомления с передовым педагогическим опытом, обмена информацией. - Публикация собственных методических разработок на интернет-ресурсах.
3. Осуществление контроля нагрузки на детей	<ul style="list-style-type: none"> - Постоянный контроль за соблюдением СанПиНа - Соблюдение принципов построения развивающей среды в группах, - Расширение игрового пространства групп за счет создания условий для поэтапного включения игровых сюжетов в соответствии с возрастом детей

4. Организация воспитательно-образовательной работы	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение в практику маршрутных карт индивидуального развития детей; - обновление методов воспитания, направленных на личностно-ориентированную модель взаимодействия «ребенок-педагог»; - поэтапный переход работы в условиях ФГОС ДО; - разработка основной общеобразовательной программы ДОУ.
5. Обеспечение преемственности в работе со школой	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии в школу. - Взаимопосещения уроков в школе и НОД в д/с. - Выступление учителя на родительском собрании.
6. Совершенствование системы общественного управления	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы общественных комиссий, советов, организаций ДОУ. - Организация работы общественных методических организаций: педагогический совет, творческая группа. - Включение родителей в жизнь и работу ДОУ: создание Совета родителей ДОУ.
7. Обеспечение партнерского взаимодействия с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников путем использования активных форм: лекций, консультаций, информационных листов, газет, листов - памяток, библиотеки для родителей, дискуссий, деловых игр, тренингов и т.д. - Использование информационно-коммуникативных технологий в работе с родителями с целью повышения мотивации на сотрудничество: <ul style="list-style-type: none"> - ссылки на информацию в Интернете; - просмотр web-страниц педагогов на сайте детского сада и на личных сайтах. - Организация продуктивного общения всех участников образовательного процесса, обмен мнениями, идеями. Размещение информации на сайте ДОУ, в родительских уголках.
8. Создание мер по Укреплению материально-технической базы ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Произведен ремонт помещений детского сада. - Приобретена новая мебель, игрушки, дидактическое оборудование, оргтехника. - Установлено новое оборудование по пожарной сигнализации, видеонаблюдение с обзором периметра детского сада и лестниц.
9. Выявление инновационного опыта работы ДОУ.	<p>Распространение опыта авторских разработок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Открывая двери в прекрасный мир танца...» - Олонхону обообо кыра эрдэбиттэн уерэтии.

Приоритеты стратегического развития МБДОУ на 2016-2021 гг.

Основными направлениями ближайшего развития МБДОУ являются:

- сохранение позитивных достижений детского сада;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме;
- развитие социальных компетенций воспитанников в условиях интеграции усилий семьи и детского сада;
- продолжать образовательную деятельность ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- повышение педагогической компетентности воспитателей и специалистов детского сада;
- улучшение материально-технической базы детского сада;
- организация образовательной деятельности ДОУ в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

Анализ условий реализации программы развития МБДОУ на 2016-2021 гг.

<i>Внутренний анализ ДОУ</i>			
№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности ДОУ	Слабая сторона в деятельности ДОУ
1	Система управления ДОУ	Система управления в ДОУ - коллегиальный орган (Педагогический Совет), который решает организационные и функциональные вопросы развития	Невысокая активность молодых педагогов
2	Предметно-развивающая среда учреждения	Создание условий для организации Образовательной деятельности	Недостаточное обеспечение групп игровым-методическим оборудованием

3	Содержательное обеспечение	Накопленный практический опыт образовательной деятельности. Дополнительные образовательные услуги	Недостаточное количество внедрения в практику работы педагогов разработанных инновационных технологий.
4	Кадровое обеспечение	Стабильность педагогического коллектива. Благоприятный психологический климат. Высокий кадровый потенциал (систематическое повышение квалификации, аттестация кадров 80%)	Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога. Возрастной ценз педагогов Эмоциональное выгорание педагогов.
5	Учебно-методическое обеспечение	Наличие современной методической литературы Методическая помощь педагогам и родителям (законным представителям).	Недостаточная разработанность нормативной базы по внедрению ФГОС ДО и независимой оценки качества образования. Недостаточное методическое обеспечение образовательной деятельности.
6	Материально-техническое обеспечение	Наличие технической оснащённости для использования ИКТ в обучении детей и педагогов.	отсутствие оснащения интерактивного оборудования
<i>Внешний анализ среды</i>			
№	Показатель, влияющий на качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски

	Родители воспитанников	Количественный состав семей не снижается. Увеличивается количество семей с высоким уровнем образования	Отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие ребенка. Заинтересованность родителей в жизни ДОУ Малоактивная позиция родителей в жизни ДОУ, связанная с дефицитом времени
	Система образования	Поддержка администрации	
	Социально-экономическое окружение	Рядом с ДОУ находится 2 детских сада, муз.школа, библиотека Анализ комплектования микрорайона позволяет сделать вывод о конкурентоспособности детского сада.	Различный контингент родителей (неблагополучные семьи).

<i>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ</i>		<i>Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение</i>	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски

<p>Высокий кадровый потенциал. Имидж в селе. Минимум текучести педагогических кадров. Дополнительное образование детей (удовлетворение образовательных запросов родителей).</p>	<p>Средний возраст педагогического состава, нехватка молодых специалистов. Недостаточное методическое, игровое оснащение образовательного процесса.</p>	<p>Организация дополнительных услуг. Организация взаимовыгодного партнерства.</p>	<p>Малоактивная позиция родителей Ограниченность бюджетных средств.</p>
---	---	---	---

Итогом анализа потенциала развития МБДОУ является вывод:

- в настоящее время МБДОУ располагает сложившейся системой педагогического сопровождения и современного обучения.

**1. Цели и задачи программы развития
МБДОУ «Детский сад № 3 «Кэнчээри» с. Эльгэй на 2016-2021 гг.**

Цель: Обеспечение многообразия возможностей доступного и качественного образования участников образовательного процесса как необходимого условия формирования конкурентноспособной личности и человеческого капитала как фактора социально-экономического развития.

ЗАДАЧИ:

- Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).
- Создать необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов родителей (законных представителей) воспитанников.
- Обеспечить рост кадрового потенциала педагогов.
- Создание условий для укрепления здоровья воспитанников, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.
- Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения воспитанников.

- Формирование предпосылок у детей к обучению в школе, обеспечение равных стартовых возможностей и осуществление преемственности дошкольного и начального общего образования.
- Сформировать систему единого воспитания и общения ДООУ и семьи, тесного взаимодействия с семьями воспитанников.
- Сотрудничество с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

5. Перечень и краткое описание подпрограмм

«Все проекты подпрограмм являются развивающимися и могут изменяться, дополняться в зависимости от условий их реализации».

Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования» направлена на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом и детьми, приведения в соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ № 3 требованиям ФГОС ДО.

Целевая программа «Программное обеспечение, методики, технологии» позволит переориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить их методам вовлечения семей в проектную деятельность.

Целевая программа «Информатизация дошкольного образования» повысит уровень профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ, поможет вовлечь родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.

Целевая программа «Кадровая политика» разрабатывает системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.

Целевая программа «Социальное партнерство» направлена на создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения

Целевая программа «Духовно-нравственное воспитание» формирует у дошкольников толерантное сознание и поведение, воспитывает гражданский патриотизм у всех субъектов образовательного процесса.

Целевая программа «Здоровье» позволяет создать комплексную систему воспитания и развития, ребенка, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

6. Механизм реализации программы.

В основе механизмов реализации программы развития использован проблемно-целевой подход. Разработаны и реализованы целевые программы с единой структурой описания: название, проблема, цель, задачи (в соответствии с приоритетами и ключевыми показателями развития), мероприятия, этапы, сроки их выполнения, сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы, источники финансирования, исполнители, социальный эффект.

7. Подпрограммы программы развития

Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога.

Цель: - Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ № 3, соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ № 3 требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

Задачи:

1. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.
2. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
3. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источник и финансирования	Исполнитель и
1.	Формирование нормативно – правовой базы	2016-2021 г.г.	Постоянное обновление нормативно-правовой базы	Без финансирования	Заведующая, ст. воспитатель
2.	Обновление образовательной программы в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентного подхода)	2016-2021 г.г.	Построение индивидуальных маршрутов развития детей	Без финансирования	Заведующая, ст. воспитатель

3.	Введение новых государственных образовательных требований	2016 – 2017гг.	1.Создание плана управленческой деятельности по внедрению ФГОС ДО 2. «Круглый стол» по теме «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС»» 3. Семинар по теме «Введение ФГОС ДО»	Без финансирования Без финансирования Без финансирования	Заведующая, ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель
4.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	2016-2017 г.г.		Без финансирования	Заведующая, ст. воспитатель, педагоги, специалисты
5.	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного) в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами	2016г		Без финансирования	Заведующая, ст. воспитатель, педагоги, специалисты
6.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2016-2018 г.г		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель

7	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2016-2018 гг		Без финансирования	Ст.воспитатель
8	Разработка плана мероприятий по повышению компетенции родителей в вопросах воспитания и образования детей	2016-2018 гг		Без финансирования	Ст.воспитатель

Социальный эффект: *Повышение качества образовательного процесса*

Целевая программа «Программное обеспечение, методики, технологии»

Проблема: Объективная необходимость ориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель: обучение молодых и начинающих педагогов МБДОУ технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

1. Переориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить их методам вовлечения семей в проектную деятельность.

2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.

3. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители

1.	Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе	2016-2017 г.г	Без финансирования	Заведующая, ст. воспитатель
2.	Создание проекта взаимодействия ДООУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2016-2017 г.г	Без финансирования	Заведующая, ст. воспитатель, педагоги, специалисты
3.	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2016-2018 г.г	Без финансирования	Заведующая, ст.воспитатель, педагоги, специалисты
4.	Тренинг «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении» для начинающих педагогов	2017 г	Без финансирования	Заведующая, ст. воспитатель
5.	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2017 г.	Без финансирования	Заведующая, ст. воспитатель
6.	Презентации «Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»	2017 г.	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги, специалисты

Ожидаемый продукт:

Методические разработки по обучению начинающих педагогов проектной деятельности. Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

Социальный эффект: *Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.*

Целевая программа «Информатизация дошкольного образования»

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.

2. Создать документооборот в МБДОУ с применением информационных технологий.

3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1.	Создание группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс	2016-2017 гг.		Без финансирования	Заведующая, ст.воспитатель, педагоги, специалисты
2.	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2016-2018 гг.		Без финансирования	Заведующая, ст. воспитатель

3.	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах	2016–2021 гг.		За счет обучающихся, из бюджетных средств	Заведующая , ст. воспитатель
4.	Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2016-2021 гг.		Без финансирования	Заведующая , ст. воспитатель
5.	Оснащение необходимым оборудованием: компьютеры, оргтехника	2016-2021 гг.		Целевые средства, бюджетное финансирование	Заведующая

Ожидаемый продукт:

Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ. Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.

Презентации о мероприятиях ДОУ и опыте работы педагогов. Индивидуальные сайты педагогов.

Социальный эффект: Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов. Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы. Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

Целевая программа «Кадровая политика»

Проблема: Отсутствие локальных актов по сопровождению повышения квалификации сотрудников. Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

Цель: Формирование социального заказа, на повышение квалификации педагогов исходя из их профессионального развития.

Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников
2. Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	Источники финансирования	Исполнитель
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2016–2020 гг.		Без финансирования	Заведующая, ст. воспитатель
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в проведении самоанализа обучения.	2016-2017 гг.		Без финансирования	Ст. воспитатель, педагоги, специалисты
3.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2016-2021 гг.		Средства обучающихся, целевые средства	Заведующая, ст. воспитатель, педагоги

4.	Обучение начинающих педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2016-2021 гг.		Без финансирования	Заведующая, ст. воспитатель
5.	Организация обучения педагогов работе с детьми с ОВЗ, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	2016–2021гг.		Без финансирования	Ст.воспитатель
6.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2016-2021 гг.		Без финансирования	Заведующая, ст. воспитатель
7.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2016-2021 гг.		Без финансирования	Заведующая, ст. воспитатель

Ожидаемый продукт: *Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении. Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогических работников.*

Социальный эффект: *Повышение уровня компетенции педагогов. Улучшение материального состояния педагогов.*

Целевая программа «Социальное партнерство»

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1.	ЭСОШ	Совместные спортивные мероприятия Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе.	Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2.	Центр культуры	Концерты, конкурсы	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
3.	Сельская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков	Обогащение познавательной сферы детей

5.	Школа Искусств	Проведение занятий по ритмопластике, ИЗО-деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	Фотовыставки, газеты Выставки детских работ	Развитие физических качеств, обогащение социально-эмоциональной сферы детей.
6.	ЭУБ	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни

Целевая программа «Духовно-нравственное воспитание»

Проблема: Изменения в обществе, социальные, политические и экономические эксперименты влекут за собой обострение внутриличностных и межличностных противоречий, возникновение конфликтных ситуаций, которые ярко проявляются в общественной среде. Дети – непосредственные свидетели этих конфликтов. Необходимо с дошкольного возраста привить детям навыки умения общаться с разными людьми и сверстниками.

Цель: Формирование у дошкольников толерантного сознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма у всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Определить формы и методы формирования толерантности в условиях дошкольного образования.

2. Разработать модель формирования толерантного сознания у дошкольников, определив его критерии, уровни и механизмы функционирования.

3. Вовлекать родителей в среду формирования патриотического сознания, противодействия любым формам экстремизма.

4. Привлечь социальных партнёров для совместной работы.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	Источники финансирования	Исполнитель

1.	Участие в конкурсах детского прикладного творчества, выставках творческих работ воспитанников ДОУ	Ежегодно		Без финансирования	Ст. воспитатель, педагоги
2.	Праздничные мероприятия в рамках реализации проектов	Ежегодно		Без финансирования	Ст. воспитатель, педагоги
3.	Разработка модели формирования толерантного отношения у дошкольников на основе перспективного планирования.	2016 – 2018 гг.		Без финансирования	Ст. воспитатель, педагоги
4.	Подбор дидактического демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций для формирования толерантных отношений у детей.	2016-2018 гг.		Без финансирования	Ст. воспитатель, педагоги
5.	Проведение открытых мероприятий с использованием ИКТ по закреплению у детей толерантного сознания и поведения	2016-2021 гг.		Без финансирования	Ст. воспитатель, педагоги

6.	Привлечение потенциально заинтересованных партнеров	2016-2021 гг.		Без финансирования	Ст. воспитатель, педагоги
----	---	---------------	--	--------------------	---------------------------

Ожидаемый продукт: *Перспективный план по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей. Презентации для формирования духовно-нравственного воспитания и толерантных отношений у детей.*

Социальный эффект: *Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе. Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей. Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия.*

Целевая программа «Здоровье»

Проблема: Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

1. Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДООУ в целом.
2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей.
3. Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него.
4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	Источники финансирования	Исполнитель

1.	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2016–2020 гг.		Без финансирования	Ст. воспитатель
2.	Обучение начинающих педагогов техникам общения с родителями	2016-2020 гг.		Без финансирования	Ст. воспитатель
3.	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса	Ежегодно		Без финансирования	Ст. воспитатель, педагоги
4.	Конкурс внутри сада «Папа, мама и я – спортивная семья»	Ежегодно		Без финансирования	Ст. воспитатель, педагоги
5.	Подбор материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы», «Для мам и пап»	Ежегодно		Без финансирования	Педагоги

6.	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по темам: «Виды массажа и их действие», «Дыхательно-звуковые упражнения», и т.д. Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)	Ежегодно	Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни финансирования	Без финансирования	Ст. воспитатель, педагоги, музыкальные руководители
7.	Обновление странички «Школа для родителей» на сайте ДОУ	Ежегодно		Без финансирования	Заведующая, ст. воспитатель
8.	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий	Ежегодно		Без финансирования	Заведующая, ст. воспитатель

Ожидаемый продукт: *Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Для мам и пап».*

Социальный эффект: *Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья. Раннее формирование семейной ориентации детей – дошкольников. Распространение педагогического опыта.*